



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Združená stredná škola drevárska
<b>Adresa školy:</b>	023 02 Krásno nad Kysucou č. 1642
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/4385337
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/4385336
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.zssdrevkraskys.edu.sk">www.zssdrevkraskys.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:zssdkrasno@stonline.sk">zssdkrasno@stonline.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Školské stredisko záujmovej činnosti
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Jana Majtanová, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Jozef Noskovič, Ing.
Zástupca pre technickoekon. činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Anna Janíčková, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Bc. Ivana Damašková
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	PaedDr. Anna Janíčková – predseda	pedagogických prac.
2.	Bc. František Švancár – podpredseda	pedagogických prac.
3.	Margita Polečová – tajomníčka	nepedagogických prac.
4.	Ing. Pavol Faktor	delegovaný za ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	delegovaný za ŽSK
6.	Miroslav Capek	delegovaný za MsÚ
7.	Milan Gomola	za rodičov
8.	Michal Harant	za rodičov
9.	Martin Kubinec	za podnikateľskú sféru
10.	Bc. Jozef Murín	za rodičov
11.	Zuzana Kubíková	predsedníčka žiackej rady
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. mája 2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- predmetové komisie
- pedagogické porady pedagogických zamestnancov
- pracovné porady vedenia školy
- žiacka školská rada
- rada rodičov
- odborový zväz

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	134		5	132	
	2. ročník	4	103		4	100	
	3. ročník	6	132		3	67	
	4. ročník	3	74				
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	42		1	28	
	2. ročník	1	25				
Štúdium popri zamestnaní			5			2	
<b>Spolu:</b>		<b>20</b>	<b>515</b>		<b>13</b>	<b>329</b>	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.



**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného a učebného odboru
3680 2	podlahár
8504 4 01	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – stolárske práce
3656 4	operátor stavebnej výroby
8557 2	umelecký stolár
8555 2	umelecký rezbár
3370 2	čalúnnik
3336 6	drevárstvo a nábytkárstvo

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
<b>Celkový počet žiakov</b>		500	X	501	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	10	2,00	19	3,80
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	49	9,80	56	11,2
	prospeli	348	69,60	402	80,2
	neprospeli	76	15,20	2	0,40
	neklasifikovaní	17	3,40	22	4,40
	celkový prospech za školu	2,67	X	2,55	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	438	87,60	434	86,60
	uspokojivé	29	5,80	42	8,40
	menej uspokojivé	33	6,60	25	5,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	46067	X	54981	X
	počet ospravedlnených hodín	44061	95,60	52043	94,60
	počet neospravedlnených hodín	2006	4,40	2938	5,40

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2,94	3,29	2,69	3,10			3,00
2.	anglický jazyk	2,94	2,91	3,23	3,48			3,14
3.	nemecký jazyk	2,81	3,22	3,36	3,43			3,20
4.	dejepis	2,13						2,13
5.	matematika	3,42	3,30	3,40	2,93			3,26
6.	fyzika	2,97	3,08	3,14	3,50			3,17
7.	informatika	1,81	1,99	2,00				1,93
8.	biológia	1,50						1,50
9.	telesná výchova	1,34	1,38	1,18	1,17			1,26
10.	ekológia	1,63						1,63
11.	chémia	2,24	2,11	2,56				2,30
12.	chem. laboratórne cvičenia	2,21						2,21
13.	aplikovaná geografia	1,62						1,62
14.	krajina a životné prostredie	1,38						1,38
15.	občianska náuka	1,13	1,77	1,67	1,67			1,56
16.	elektrotechnika	3,23						3,23
17.	strojnictvo	2,97						2,97
18.	odborné kreslenie	2,66	2,67	2,70				2,67
19.	materiály	2,84	2,93	3,04				2,93

20.	technológia	2,84	3,20	3,03	3,00			3,01
21.	odborný výcvik	2,25	2,27	1,86	1,69			2,01
22.	čalúnnictvo		3,21					3,21
23.	dejiny umenia		2,11	1,67	1,88			1,88
24.	odborné kreslenie a model.		2,22	1,22	1,63			1,69
25.	um.-remesel. spracúv. dreva		2,67	2,44	2,13			2,41
26.	výrobné zariadenia	2,03	3,02	2,81	3,04			2,72
27.	ekonomika			2,57	3,03			2,80
28.	technológia			2,56	2,00			2,28
29.	technologická dokumentácia			3,22	2,25			2,73
30.	konštrukčné cvičenia	2,74		2,63	3,07			2,81
31.	administratíva a korešpond.			1,58				1,58
32.	účetníctvo			1,21	2,93			2,07
33.	informatika a výpoč. tech.			1,47				1,47
34.	prax	2,79	3,20	1,47	3,07			2,63
35.	cvičenia z výpočtovej tech.			2,05				2,05
36.	cvičenia z matematiky	3,43	3,16		3,16			3,25
37.	konverzácia v anglic. jazyku	3,27	4,00		3,38			3,55
38.	konverzácia v nemeč. jazyku	3,57	3,27		3,37			3,40
39.	úvod do sveta práce			1,92	1,36			1,64
40.	ekonomika a organizácia				1,50			1,50
41.	manažment a marketing				3,14			3,14
42.	vybrané kapitoly z odboru	2,00	1,93		2,71			2,21
43.	právna náuka	1,86	2,00		2,29			2,05
44.	stavebné konštrukcie	2,80						2,80
45.	strojové zariadenia		1,00					1,00
46.	informatika v odbore		1,70	1,73				1,71
47.	suché technológie			2,20				2,20
48.	ruský jazyk	3,60	3,00					3,30
49.	náuka o spoločnosti	1,91	2,44					2,17
50.	ekonomika a riadenie	2,11	1,50					1,80
51.	ekonomika a podnikanie	2,93	3,27					3,10
52.	stavebná mechanika	3,56						3,56
53.	príprava stavieb	1,67	1,80					1,73
54.	technológia stavieb	2,56	2,10					2,33
55.	odborná prax	1,89						1,89
56.	konverzácia v ruskom jazyk.	3,40	2,50					2,95
57.	cvičenia zo slovenského jaz.	3,26	3,00					3,13
58.	fyzika	3,44	3,40					3,42
59.	architektúra	2,44						2,44
60.	technika administratívy	1,78	1,50					1,64
61.	grafické informačné systémy	2,00	2,30					2,15
62.	grafické systémy	2,71	2,80					2,75
63.	manažment v stavebníctve	2,11	1,90					2,00
64.	konštrukčné cvičenia		2,80					2,80
65.	odborná prax		2,20					2,20
66.	cvičenia zo slovenského jaz.		3,00					3,00
67.	psychológia práce		1,80					1,80



**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	41	44,02%
	C	3	23,33%
Nemecký jazyk	A		
	B	30	45,00%
	C	22	50,68%
Ruský jazyk	A		
	B		
	C	3	51,67%
Slovenský jazyk	A		
	B	99	55,12%
	C		
	A		
	B		
	C		

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	41	3,00
	C	3	2,00
Matematika	A		
	B	1	2,00
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	30	2,63
	C	22	3,09
Ruský jazyk	A		
	B		
	C	3	2,00
Slovenský jazyk	A		
	B	99	2,45
	C		
Teoretická časť odbornej zložky		99	2,44

**Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:**

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Slovenský jazyk a literatúra	B	50,8%	28,6%
2.	Nemecký jazyk	C	70,8%	82,6%
3.	Nemecký jazyk	B	44,3%	33,2%
4.	Anglický jazyk	B	50,4%	29,9%
5.	Anglický jazyk	C	51,7%	40,1%
6.	Ruský jazyk	C	73,3%	49,6%
7.	Matematika	B	60%	55,1%

## Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenáním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	3355 2 stolár	36	2	9	25		
2.	3663 2 tesár	24	10	5	9		
3.	3675 2 maliar	6			6		

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	operátor drevárskej a nábyt. výroby	DŠ	aktívny	
2.	umeleckoremesel. spracúvanie dreva	DŠ	neaktívny, r. 2007	
3.	drevárstvo a nábytkárstvo	DŠ	neaktívny, r. 2007	
4.	technológia ochrany a tvorby ŽP	DŠ	aktívny	
5.	stolár	DŠ	aktívny	
6.	čalúnnik	DŠ	neaktívny, r. 2007	
7.	tesár	DŠ	aktívny	
8.	maliar	DŠ	aktívny	
9.	murár	DŠ	aktívny	
10.	drevárska a nábytkárska výroba	DNŠ	aktívny	
11.	stavebníctvo – výroba stavieb	DNŠ	aktívny	
12.	podlahár	DŠ	neaktívny, r. 2007	
13.	operátor stavebnej výroby	DŠ	neaktívny, r. 2007	
14.	umelecký stolár	DŠ	neaktívny, r. 2007	
15.	umelecký rezbár	DŠ	neaktívny, r. 2007	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		20	2	2
Muži		25	7	6
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	9	4	4
	do 40 rokov	18	3	3
	do 50 rokov	15	1	1
	do 60 rokov	10		
	dôchodcovia	2		
<b>Spolu:</b>		<b>45</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		17
Muži		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	
<b>Spolu:</b>		<b>21</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	20	denná	U	VŠ
	muži	25	denná	U	VŠ
do 30 rokov	ženy	1	externá	P	VŠ
	muži	3	externá	P	VŠ
do 40 rokov	ženy				
	muži	3	externá	P	VŠ
do 50 rokov	ženy	1	externá	P	VŠ
	muži				
do 60 rokov	ženy				
	muži				
dôchodcovia	ženy				
	muži				
<b>Spolu:</b>		<b>53</b>			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

<b>P.č.</b>	<b>Zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti</b>
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	nemecký jazyk	100
4.	dejepis	100
5.	matematika	100
6.	fyzika	100
7.	informatika	100
8.	biológia	70
9.	telesná výchova	100
10.	ekológia	100
11.	chémia	100
12.	chemické laboratórne cvičenia	100
13.	aplikovaná geografia	100
14.	krajina a životné prostredie	100
15.	občianska náuka	100
16.	elektrotechnika	100
17.	strojníctvo	100
18.	odborné kreslenie	100
19.	materiály	100
20.	technológia	100
21.	odborný výcvik	100
22.	čalúnnictvo	100
23.	dejiny umenia	100
24.	odborné kreslenie a model.	100
25.	umeleckoremeselné spracúvanie dreva	100
26.	výrobné zariadenia	100
27.	ekonomika	100
28.	technológia	100
29.	technologická dokumentácia	100
30.	konštrukčné cvičenia	100
31.	administratíva a korešpondencia	100
32.	účetníctvo	100
33.	informatika a výpočtová technika	100
34.	prax	100
35.	cvičenia z výpočtovej techniky	100
36.	cvičenia z matematiky	100
37.	konverzácia v anglickom jazyku	100
38.	konverzácia v nemeckom jazyku	100
39.	úvod do sveta práce	100
40.	ekonomika a organizácia	100
41.	manažment a marketing	100
42.	vybrané kapitoly z odboru	100
43.	právna náuka	100
44.	stavebné konštrukcie	100
45.	strojové zariadenia	100
46.	informatika v odbore	100
47.	suché technológie	100
48.	ruský jazyk	100
49.	náuka o spoločnosti	100
50.	ekonomika a riadenie	100

51.	ekonomika a podnikanie	100
52.	stavebná mechanika	100
53.	príprava stavieb	100
54.	technológia stavieb	100
55.	odborná prax	100
56.	konverzácia v ruskom jazyku	100
57.	cvičenia zo slovenského jazyka	100
58.	fyzika	100
59.	architektúra	100
60.	technika administratívy	100
61.	grafické informačné systémy	100
62.	grafické systémy	100
63.	manažment v stavebníctve	100
64.	konštrukčné cvičenia	100
65.	odborná prax	100
66.	cvičenia zo slovenského jazyka	100
67.	psychológia práce	100

#### **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ**

Jadro práce výchovného poradenstva spočívalo v oblastiach:

- oblasť výchovy
- činnosť v oblasti diagnostiky
- činnosť v oblasti spolupráce s pedagógmi školy
- činnosť v oblasti spolupráce s rodičmi
- práca so žiakmi končiacich ročníkov
- nábor žiakov zo základných škôl
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- spolupráca s ostatnými inštitúciami

V školskom roku 2007/2008 výchovný poradca položil dôraz na zisťovanie skutkového stavu žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. Hlavná pozornosť bola venovaná na činnosť v oblasti výchovy, diagnostiky, spolupráce, profesijnej orientácie a poradenstva. Poradenský deň a konzultačné hodiny boli stanovené na deň utorok a ostatné dni, od 13.00 h.

#### **Oblasť výchovy:**

Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov. Pozornosť bola venovaná žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. V škole bol vykonaný prieskum šikanovania, vydierania, boli zisťované názory skupín na jednotlivcov – výsledky preukázali šikanovanie žiakov na ceste do školy, zo školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku bol vypracovaný prehľad talentovaných a problémových žiakov, ktorý slúžil ako podklad pre ďalšie konanie a výchovnú činnosť:

- riešenie problémových situácií v triedach 1. ročníka pri plnení povinnej školskej dochádzky
- mapovanie žiakov s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia
- riešenie prejavov intolierancie, násillia, fyzických útokov, diskriminácie
- psychologické diagnostikovanie tried s problémovým správaním
- riešenie problémov súvisiacich s poškodzovaním verejného majetku a majetku školy
- riešenie problémov súvisiacich s prospechom žiakov v prvých a končiacich ročníkoch.

V škole sú aj nadaní a talentovaní žiaci. Svojou činnosťou, pozitívnym príkladom prispievajú k zlepšeniu výchovnej práce v škole. V rámci činnosti v oblasti výchovy boli vykonané aktivity:

- riešenie problémov zvýšenej absencie so žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi
- aplikácia sémantického diferenciatu vo vybraných skupinách žiakov s cieľom zisťovania sociálnych vzťahov
- riešenie prípadov závažného porušenia vnútorného poriadku školy

- sprostredkovanie vyšetrení Krajskej pedagogicko-psychologickej poradni v Žiline, Okresnej pedagogicko-psychologickej poradni v Čadci, Kysucké Nové Mesto, detský psychiater v Čadci
- pozornosť venovaná žiakom končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách, v nadstavbovom štúdiu, pomoc pri vyplňovaní tlačív prihlášok, sieť VŠ v SR a ČR
- v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci sa koná hodina informácií, poradenstva, otázok, odpovedí o možnostiach uplatnenie na trhu práce, profesijnej orientácii a odbornej komunikácie prvého vstupu do zamestnania, evidencie na ÚPSVaR, a ostatných prvkov uplatnenia absolventov školy. Poskytovaná metodická, informačná pomoc v súvislosti so sledovaním záujmu žiakov o ďalšie štúdium.

Do činnosti výchovného poradenstva spadá aj oblasť profesijnej orientácie žiakov zameraná na:

- poradenstvo k voľbe povolania pre žiakov ZŠ
- hľadanie životnej cesty
- informačná a propagačná činnosť pre žiakov ZŠ
- spolupráca so ZŠ
- spolupráca s VŠ

Pre informácie o štúdiu prvého stupňa vysokoškolského vzdelania v šk. r. 2007/2008 prejavilo záujem 21 žiakov, čo predstavuje 14,78% z počtu končiacich žiakov v študijnom odbore. V nadstavbovom štúdiu pokračuje 31 žiakov, čo predstavuje z končiacich ročníkov učebných odborov 46,96%.

Od počtu absolventov závisí plnenie plánu výkonov. Činnosť výchovného poradenstva zahŕňa aj oblasť náboru žiakov do prvých ročníkov študijných a učebných odborov. Vykonaný bol nábor na všetkých základných školách okresu Čadca a Kysucké Nové Mesto cestou prezentácie školy, účasťou na rodičovských združeniach deviatych ročníkov, realizácia praktických prác, zručnosti na hodinách technickej výchovy pod odborným vedením majstra odbornej výchovy priamo na ZŠ. Nábor realizovaný v spolupráci s podnikateľskou sférou, potrebou a požiadavkami trhu práce regiónu Kysúc. Realizovaná účasť na Burze stredných škôl Čadca, Kysucké Nové Mesto, Veľtrh povolání vo Vsetíne, Deň otvorených dverí, účasť na odborných národných, medzinárodných súťažiach JUVYR Bratislava, Mladý tvorca Nitra.

Prioritou školského manažmentu je žiak. a plnenie plánu výkonov je jeho súčasťou. Demografický vývoj ukazuje, že pokles žiakov na základných školách má negatívny vplyv na stredné školy.

Škola uplatňuje humanistický model výchovy. Žiaci vedení k zdravému rozvoju osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvyšovanie národného povedomia a význam euroobčianstva, výchovy k ľudským právam, tolerancii, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie, včasné odhaľovanie prejavov šikanovania a komunikácie so zákonnými zástupcami žiakov v prospech jeho výchovy.

Aktivity výchovnej činnosti:

- Pamätný deň holokaustu
- Svetový deň mieru
- Olympiáda ľudských práv
- Ochrana ľudských práv
- Rasizmus – Projekt Vagón Čadca
- Právo žiť v mieri
- Čo vieš o Eure?
- Mladý Slováčok – kvíz
- Budúcnosť Slovenska v EÚ – esej

Aktivity k výchove k manželstvu, rodičovstvu, rodine, problematiky sexuálneho vývoja:

- Svetový deň zdravia
- Vianoce – sviatky domova
- Matka nositeľka života
- Zdravá rodina

- Deň zamilovaných – sv. Valentín
- Priateľstvo, zamilovanosť, lásky
- Človek v ohrození – AIDS očami mladých
- Máj lásky čas – riziková sexualita
- Slnko v srdci

Činnosť výchovného poradenstva, jeho pôsobenie v škole smerom k žiakom, k rodičovskej verejnosti spočívalo v šk. r. 2007/2008 v dvoch základných polohách ako ochranca a poradca žiakov vo výchove, v profesijnej orientácii žiakov. V škole je umiestnená skrinka dôvery. Úlohy výchovného poradenstva sa plnili v úzkej spolupráci s Pedagogicko-psychologickými poradňami Čadca, Kysucké Nové Mesto, Žilina, Špeciálna PPP Čadca, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Čadci, v Kysuckom Novom Meste, Úradom práce, soc. vecí a rodiny v Čadci, organizačným združením Náruč Čadca, zdravotnými špecialistami – špeciálnej psychológie, psychiatrie, Detský domov Kelčov.

### **Efektivita sociálno-patologických javov:**

Plnenie úloh plánu koordinátora prevencie drogových závislostí vychádzal z úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok. Prevencia bola realizovaná rôznymi aktivitami v spolupráci s pedagógmi, záujmovým vzdelávaním, žiackou radou, radou rodičov, policajným zborom, colným úradom, združením Náruč a školskými zariadeniami v okrese Čadca, Kysucké Nové Mesto. Hlavným cieľom preventívneho programu školy bola a je:

- oboznámiť žiakov s vnútorným poriadkom školy
- poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog
- tréning žiakov v praktických zručnostiach a postojov k zdravému životnému štýlu
- spolupráca a komunikácia učiteľ – žiak – rodič
- náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne
- pestovať a upevňovať zručnosti a postoje – praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium pri hľadaní zmyslu života
- vedieť vyhľadávať pomoc pri riešení problémov
- pomáhať iným
- akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť
- vedieť odolávať nátlaku prostredia, skupín, rovesníkov

Koordinátor prevencie v úzkej spolupráci s výchovným poradcom, ŠSZČ, vedením školy plnil úlohy:

- zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov
- zabezpečenie bezpečnosti žiaka v škole a na školských aktivitách, akciách
- monitorovanie zmien v správaní žiakov
- rozvoj voľno-časových aktivít
- spolupráca a informovanosť o nebezpečných nátlakoch prostredia, skupín
- opatrenia proti šíreniu drog, škodlivých látok, fajčeniu v školskom prostredí i mimo neho
- spolupráca so zodpovednými inštitúciami

Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Slovenský červený kríž, Policajný zbor, Colný úrad, OPPP.

V rámci týchto sa realizovali praktické aktivity, brainstorming, dramatizácia, forma ping-pong, semafor:

- Pôsobenie drog na zdravie človeka
- Škodlivé návykové látky a trestný zákon
- Fajčenie – zdravie – vývoj plodu
- Alkohol – závislosť – abstinencia
- Agresivita a prostredie
- Šikana – žiak – škola
- Sebapoznanie, sebahodnotenie
- Hodnotová orientácia
- Zmysel života, šťastie
- Čisté srdce a myseľ – Nájdi sám seba, Každý iný – všetci rovní
- Prečo som na svete rád

Žiaci boli aktívni, prejavili vlastné názory, nápady a odporúčania k tematike prevencie na škole formou zážitkových a diskusných aktivít. Uvedené akcie boli inšpiráciou k väčšej komunikácii pri riešení problémov a odstraňovanie emotívnej ignorácie reality.

Výchovná prevencia plnila aj úlohy riešenia sociálnych problémov rodiny žiakov. Škola evidovala 23 žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou životného minima, čo predstavuje 7 % z celkového počtu žiakov k 31. 08. 2008. Prvým prvkom socializácie žiakov tvorí klíma školy. Vyučovanie teoretické, praktické prebieha v upravených triedach, dielňach podľa odborov. Škola má vytvorené podnetné pracovné prostredie, v ktorom sa dbá na dodržiavanie mravných princípov. Žiaci sú vychovávaní k pluralite, humanizmu, tolerancii, kultúre, disciplíne, k záujmu o veci spoločné, k záujmom o momentálnu prácu, remeslá našich predkov.

Škola koordinuje mnoho aktivít prevencie hlavne športové podujatia, turistika, súťaže, ankety, záujmové činnosti žiakov, mapovanie trávenia voľného času žiakov.

Pretrvávajúcim problémom je dochádzka žiakov a monitorovanie fajčenia žiakov. Niektorí žiaci prvých ročníkov prichádzajú na školu zo základných škôl s problémom nepravidelnej dochádzky, nepravidelnej prípravy na vyučovanie. U niektorých žiakov chýba plnenie povinnej školskej dochádzky. Títo žiaci nemajú vypestovaný návyk pravidelnej dochádzky do školy a tento problém škola rieši s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny - sociálnym kurátorom a rodinou. Tiež prevencia riešila problémy fajčenia žiakov. Dotazník o fajčení mapoval problematiku fajčenia v jednotlivých triedach. Výchovné opatrenia, spolupráca s rodičmi, žiackou radou a rôzne technicko-organizačné opatrenia spôsobujú žiakom určitú bariéru, tá sa však veľmi rýchlo pomíne odchodom žiakov za brány školy.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa koordinátor prevencie školy zúčastnil na prvej celoslovenskej konferencii koordinátorov prevencie škôl a školských zariadení konanej v Žiline 28. septembra 2007, ktoré organizoval odbor školstva Žilinského samosprávneho kraja a KPPP Žilina.

### **Environmentálna výchova**

Koordinátor environmentálnej výchovy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa zúčastnil na celoslovenskej konferencii environmentálnej prevencie, environmentálnej výchovy a je členom kolégia Zelenej školy, Klimatickej aliancie a kolégia pre výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju na školách.

Cieľom prevencie environmentálnej výchovy boli aktivity:

- starostlivosť o kríky, zeleň školy
- starostlivosť o kvety (rozmnožovanie, pestovanie)
- vedenie žiakov k úspore energií, prírodných zdrojov
- tvorba projektov na vyučovacej hodine ekológie, chémie zameraná na rozbor stavu životného prostredia svojho mesta, dediny, osady, sídliska, na ochranu zdravia človeka
- podnecovanie žiakov o problematike životného prostredia (stimulovanie vzniku kyslého dažďa a jeho účinkov na rastliny)
- vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu, ochrany životného prostredia a klímy školy, pripomínanie si významných dní: 22. apríl - Deň Zeme, 5. jún – Svetový deň životného prostredia

Jadro práce koordinátora environmentálnej prevencie boli aktivity realizované na podnet žiakov, ich záujmov, postojov:

- projekt Zelená škola – koordinácia
- certifikát o členstve v KKIK – Múdre hlavy v Klimatickej aliancii
- Klimatická aliancia ako výzva pre školy
- účasť na prezentácii „Obnoviteľné zdroje energie“
- účasť na prezentácii „Neseparujte sa! Separujte s nami!“
- účasť na prezentácii „Význam zelene v mestách“
- účasť na prezentácii „Zachráň a chráň skokana zeleného“
- poznávací chodník – Terchová, Šutovský vodopád
- Príroda – Animals
- poznávanie chránených druhov rastlín a živočíchov (územná a druhová ochrana)
- otvorenie letnej turistickej sezóny – Vrchrieka nad Petránkami
- separácia odpadu – zber plastových fliaš, papiera, realizácia, vysvetlenie potreby triediť odpad v škole, v domácnostiach, v mieste bydliska

- spracovanie dreveného odpadu vzniknutého pri produktívnych prácach a výučbe v dielni praktického vyučovania, na výrobu tepelnej energie pre dielne formou výroby drevených brikiet

Ďalej akcie a aktivity ako:

- Kvapka krvi od drevárov
- Valentínska kvapka krvi
- Deň narcisov
- Deň jablka
- tematické aktivity
  - Flóra Olomouc
  - Hospodárenie lesa Stará Bystrica – Radôstka
  - Putovanie z Kysúc do Milowky II. Poľsko
  - Národný park „Nízke Tatry“
  - Chránená flóra a fauna Slovenska
  - Kysucké chodníky
  - Veľká Rača a my
  - Prírodné úkazy, zdroje mesta Krásno nad Kysucou
  - Poznávanie kysuckých drevín, rastlín, živočíchov

Efektivita environmentálnej prevencie a ekologickej výchovy úzko súvisí s regiónom Kysúc. Škola má regionálny význam. Klíma školy, estetická úprava, zeleň, čistota, separácia odpadu pozitívne pôsobí na formovanie osobnosti žiakov. Škola pôsobí útulne, prakticky a prirodzene.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### - spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje rodičovské združenie, ktoré je členom Slovenskej rady rodičov. Rada rodičov je tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 9 členov. Rada rodičov v plnej miere podporovala aktivity školy a podieľala sa na výchovno-vzdelávacom procese žiakov talentovaných, nadaných žiakov, športovo nadaných žiakov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov v hmotnej núdzi, triedy so slabou motiváciou a zhoršeným postojom k učeniu, problémoví žiaci, zanedbávaní školskej dochádzky.

Rada rodičov sa podieľa na financovaní zlepšenia materiálneho vybavenia školy, prispievala na kultúrne, športové a vzdelávacie aktivity žiakov, na exkurzie do firiem, inštitúcií. Rodičia dobrovoľne prispievajú do neziskovej organizácie Drevár 2% z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup IKT do odborných učební pre žiakov. Kladne je hodnotená spolupráca rodičov s výchovným poradenstvom a pedagógmi školy.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

- pravidelné uverejňovanie článkov v týždenníkoch Kysuce, Kysucké noviny (14 článkov)
- pravidelné uverejňovanie článkov v dvojmesačníku Krásňan
- prezentácia školy v médiách – KTV, Patriot

### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa vypracovaného a schváleného štatútu ŽSR. Činnosť ŽSR koordinoval pedagóg. Žiacka školská rada pracovala podľa vypracovaného harmonogramu plánu práce. Jej aktivity boli v úzkej súčinnosti so ŠSZČ ako:

- imatrikulácie
- Mikuláš očami žiakov
- Vianoce
- Slnko v srdci
- Športové zápolenia medzi triedami
- Máj lásky čas
- Nahliadnutie do žiackej duše
- Aktuálne problémy mládeže
- Skrinka dôvery na TV, ŠSZČ

Vlastná aktivity Žiackej školskej rady školy bola málo výrazná. Aktivity z väčšej časti boli na podnet a aktivitu pedagógov, ŠSZČ.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Doplnenie technologických zariadení a informačného systému do kuchyne ZŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou	MŠ SR	- skvalitnenie činností a prevádzky zariadení školského stravovania - materiálno-technické zabezpečenie výrobného procesu školského stravovania - elektronizácia procesu administrácie	neúspešný
2.	Dizajnérske štúdiu pri ZŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou	MŠ SR	Hlavnou úlohou projektu je priblíženie a osvojenie dizajnérskej práce a práce s grafickým softvérom CAD a CAM technológie pre žiakov a pedagógov, ktorí majú tvorivý prístup k moderným spôsobom prípravy výroby.	neúspešný
3.	Jazykové laboratórium – cesta na prehĺbenie vedomostí z cudzieho jazyka	MŠ SR	Projekt je zameraný na skvalitnenie a prehĺbovanie výučby cudzích jazykov na našej škole. Zameriava sa na zvýšenie úrovne prostredníctvom moderných inovatívnych foriem výučby formou informačno-komunikačných technológií, ktoré zvyšujú efektívnosť výučby a prinášajú nové motivujúce prvky pre našich žiakov. Zriadením laboratória sa doplní softvérové vybavenie o multimediálny e-learningový softvérový komplet na výučbu anglického a nemeckého jazyka. Úlohou bude vytvorenie vhodnejších podmienok na zlepšenie vyučovania cudzích jazykov. Okrem využívania laboratória na vyučovacie hodiny, bude laboratórium sprístupnené žiakom a učiteľom v mimovyučovacom čase. Zároveň bude slúžiť pre jazykové kurzy na vzdelávanie širokej verejnosti.	neúspešný
4.	Knižnica ako vzdelávacie, kultúrne a informačné centrum drevárov	MŠ SR	Elektronizácia vnútorných knižničných procesov aplikáciou informačných a komunikačných technológií, internizáciou školskej knižnice a jej integrácia do európskeho kultúrneho a informačného prostredia.	neúspešný
5.	Vytvorenie interaktívnej učebne pri ZŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou	MŠ SR	Pomocou moderných informačných technológií zvýšiť schopnosť žiakov aktívne prijímať písaný nielen beletrizovaný text, porozumieť mu a získané poznatky využiť pri svojom vzdelávaní. Priviesť žiakov k čítaniu literatúry a rozvoju esteticko – emocionálnej časti osobnosti žiakov, ktorá je najmä v sociálne slabšom prostredí slabo rozvíjaná.	neúspešný
6.	Komunitné centrum zamerané na základy počítačovej gramotnosti	MŠ SR	Hlavnou aktivitou centra bude poskytovať kurzy zamerané na získanie základnej informačnej gramotnosti pre znevýhodnenú skupinu obyvateľstva. Okrem realizácie kurzov bude centrum otvorené cieľovej skupine obvykle 10 hodín týždenne. Počas tejto doby bude k dispozícii komunitný konzultant, ktorý bude individuálne pracovať s návštevníkmi - klientmi centra.	neúspešný
7.	40UP	Microsoft	Jednotlivé moduly kurzov ponúkané počas školení sú bezplatné. Moduly školení: a. Základy používania počítačov a internetu b. Využitie počítačových programov c. Život s digitálnymi technológiami	ukončený
8.	Futbal ako prevencia	ŽSK		neprijatý
9.	Branná všestrannosť žiakov	ŽSK		prijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:



## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	515	
Naplnenosť (%):	84%	
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)	
Telocvičňa	V	
Ihrisko	V	
Tenisové kurty	N	
Plaváreň	N	
Posilňovňa	V	
Sauna	N	
Šatne	V	
Dielne	V	
Jazyková učebňa	V	
Učebňa informatiky	V	
Odborné učebne pre vyučovanie:	chemické laboratórium	V
	ateliér	V

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):  
Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

### 1. Rozšíriť sieť školského rozhlasu do dielni praktického vyučovania

- cieľ splnený, školský rozhlas na TV aj PV

### 2. Zabezpečiť práva žiakov, pocit bezpečia, istoty, ochrany

- cieľ sa plní. V priestoroch školy je nainštalovaný kamerový systém s cieľom predchádzaniu šikanovania, krádeží, fyzického násillia a vytvárania klímy školy. Sú zriadené skrinky dôvery, linka deťom, poradenské dni za účelom zachovania anonymity žiakov. V rámci triednických hodín, na spoločenskovedných predmetoch sa prehlbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, emocionálnej inteligencie, empatie u žiakov. Tento cieľ sa plne realizoval prostredníctvom výchovného poradenstva, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchova a ŠSZČ.

### 3. Koordinácia predmetových komisií k plánovaniu programu výučby TV, PV, pracovné podmienky pre výučbu, štruktúra výučby, sociálna klíma výučby, výsledky výučby

Napriek neustálemu poklesu vedomostnej úrovne žiakov základných škôl sú výsledky polročných, koncoročných hodnotení a výsledky záverečných a maturitných skúšok na porovnateľnej úrovni (je tu mierny pokles v hodnotách jednotlivých ukazovateľov týchto výsledkov).

Tento cieľ sa plní s vynaložením maximálneho úsillia pedagogických zamestnancov TV, PV. Predmetové komisie v šk. r. 2007/2008 pracovali podľa novej štruktúry, kde do tematických plánov a plánov predmetových komisií boli zapracované nové vyučovacie metódy, inovácia obsahu vzdelávania (nové technológie, materiály na trhu, podnikateľská sféra) v rámci povoleného rozsahu. Pracovné podmienky pre výučbu:

- dobudovali sa dve poloodborné učebne, doplnili sa NUP a do jazykových učební boli doplnené najčastejšie používané frázy
- dobudovalo sa chemické laboratórium, napojilo sa na sieť a doplnilo sa laboratórne sklo
- v rámci finančných možností sa doplnila odborná literatúra do knižnice
- na úseku PV sa nakúpili ručné elektrické strojčky a olepovačka bokov

- na úseku PV sa zriadila učebňa s výpočtovou technikou a kresliace programy TURBOCAT, OPTIMIC, CENKROS

4. Prevádzať otvorené hodiny z PV, TV – odborné predmety, všeobecnovzdelávacie predmety  
 - cieľ splnený. Otvorené hodiny prevedené na hodine slovenský jazyk a literatúra, účtovníctvo a na odbornom výcviku v učebnom odbore čalúnnik, 2. ročník. Po prevedení nasledovalo zhodnotenie a rozbor otvorenej hodiny s cieľom plnenia motivačnej, expozičnej, fixačnej, diagnostickej a aplikačnej zložky vyučovacích metód. Plnenie tohto cieľa je podmienený tvorivosťou, nápaditosťou, novými motivačnými schopnosťami a komunikáciou pedagóga učiteľa, majstra odborného výcviku. V tomto plnení cieľa sa ukazuje profesijné majstrovstvo pedagóga k práci, k výchove, k žiakovi samotnému. Škola spolupracuje s podnikateľskou sférou z odboru drevárstva a nábytkárstva, stavebnej výroby, doplnkových služieb regiónu Kysuce, i mimo územia ŽSK (Banská Bystrica, Madunice, Nitra, Zvolen)

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
- tradícia školy v regióne Kysúc	- stav objektu – zateplenie budov, výmena okien
- široká ponuka študijných a učebných odborov pre žiakov ZŠ pri voľbe povolania	- nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu – normatívne financovanie
- modernizácia učební, dielní, šatní, soc. zariadení, športového areálu, školského bufetu, školskej jedálne, školskej knižnice	- poddimenzované financovanie školského systému
- kvalitná vybavenosť prostredia IKT na PV, TV, dataprojektory, internet napojený cez kabeľ	- neatraktívnosť odborov školy, ktoré sú v sieti (podlahár, čalúnnik, maliar)
- úzka spolupráca s podnikateľskou sférou pri odbornej praxi, uplatnenia absolventov	- zastarané učebnice (nové technológie, materiály)
- plnenie požiadavky trhu práce pre absolventov učebných, študijných odborov	- pomalá inovácia, modernizácia strojového parku
- možnosť nadstavbového štúdia pre učebné odbory	- nižšia intelektuálna a mravná úroveň niektorých žiakov zo základnej školy
- školské stredisko záujmovej činnosti	- obnova dopravného parku
- aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov	
- veľa školských aktivít, prezentácie školy, súťaže, zápolenia žiakov	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- postavenie školy v regióne	- normatívne financovanie
- odborné vzdelávanie ako jeden z prioritných a funkčných nástrojov zamestnanosti	- nedostatočná finančná motivácia pre pedagogických zamestnancov
- možnosť širokého spektra študijných a učebných odborov, ich kombinácia a poskytovanie rôznych stupňov vzdelania	- ekonomická núdza ako hlavný dozorca nad pedagogickými procesmi
- možnosť ponúknuť vzdelávanie aj formou rekvalifikácie, kurzov a pod.	- demografický pokles populácie
- dobré väzby na zamestnávateľov cestou produktívnych prác	- konkurencia učebných odborov v okrese (murár)
	- zánik odborov, úbytok žiakov (remeslá)
	- nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
	- nedostatočné spoločenské ohodnotenie pedagógov - demotivácia

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Podporovať nové vyučovacie metódy, ktoré zvyšujú aktivitu žiakov, odstraňujú memorovanie a encyklopedizmus vo vyučovaní (projektové, problémové vyučovanie, zážitkové učenie, e-learning, brainstorming..)
2. Rozšíriť ponuku učebných odborov o nový odbor 3668 2 montér suchých stavieb so zaradením do siete v šk. r. 2009/2010.
3. Podporovať program medzinárodnej spolupráce, tvorbu a realizáciu projektov na škole
4. Zlepšovať materiálo-technické podmienky školy, psychohygienické podmienky pedagógov, žiakov (dobudovanie kabinetu výchovného poradcu, riaditeľne s cieľom reprezentácie školy, estetiky a výchovného vplyvu prostredia na žiaka, rodiča, priateľov školy, podnikateľskej sféry, verejnej a štátnej zložky v školstve).
5. Pokračovať v zabezpečovaní viaczdrojového financovania – normatívne financovanie, zo zdrojov štátneho rozpočtu, z rozpočtu zriaďovateľa, financovanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov, financovanie z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ, financovanie z neziskovej organizácie Drevár.

### 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	44	18	25	1
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	142	34	104	4
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
<b>Spolu:</b>	<b>186</b>	<b>52</b>	<b>129</b>	<b>5</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca sa vyjadruje ku každému školskému roku aj k zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu šk. r. 2007/2008. Schválenie prevádzkového poriadku je v súlade so zákonom č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vybavenie učebni je účelovým nábytkom a umývadlami na osobnú hygienu rúk. Osvetlenie priestorov je prirodzené oknami, doplnené umelými žiarivkami. Okná sú opatrené žalúziami. Odvetrávanie priestorov je prirodzené, podlahy sú ľahko umývateľné (PVC, dlažba). Zásobovanie pitnou vodou a odkanalizovanie je riešené napojením na verejné inžinierske siete priemyselného parku. Vykurovanie z vlastnej plynovej kotolne, v ktorej je zabezpečený ohrev vody pre objekt školy. Vykurovanie v dielňach praktického vyučovania je na biomasu.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

**Matematika inak** – vedúci ZU Mgr. Vlasta Kozáková – ZU bol zameraný na zvyšovanie vedomostí z matematiky a fyziky a prípravu študentov na štúdium na vysokej škole. Členovia ZU vytvorili časopis krížoviek, kde prezentovali matematiku inak.

**Stavebníctvo I. a II.** – vedúci ZU Dáša Ďurkáčová – ZU bol rozčlenený do troch skupín podľa úrovne náročnosti a stupňa vedomostí. Členovia ZU vyhotovili viacero makiet a miniatúr, ktoré poslúžili ako názorné vyučovacie pomôcky.

**Intarzný ZU** – vedúci ZU Bc. Jozef Murín – ZU bol zameraný na prácu s dyhou a rôzne možnosti uplatnenia intarzie v drevárskom priemysle, prezentácia ZU formou praktických výrobkov

**Umelecké rezbárstvo** – vedúca ZU Andrea Trlicová – ZU pracoval v centrálnych dielňach, zabezpečoval výrobu informačných nápisov z drevených písmen, drevené erby a znaky

**Počítače – internet** – vedúci ZU Ing. Martin Slovák – ZU pracoval v počítačovej učebni na úseku TV, hravou formou predstavil prácu v jednotlivých programoch a prácu s internetom.

**Spoznaj a chráň krásy Slovenska** – vedúci ZU Bc. František Švancár – počas celého roka členovia ZU spoznávali formou turistických výstupov Slovensko a prírodu. V spolupráci s **Environmentálnym záujmovým útvarom**, ktorého vedúcim bol RNDr. Jaroslav Knapec plnili úlohy vyplývajúce z členstva zelenej školy. Počas svojej činnosti vyčistili lesné studničky, ale aj korytá riek Bystrica, Kysuca a potokov u Bolgušich (Stará Bystrica) a Bahana (Staškov, Raková).

**Projektové programovanie** – vedúci ZU Mgr. Peter Šurina – ZU pracoval v počítačovej učebni na úseku TV, pracovali v programe TURBOCAT a vyhotovené výkresy v tomto programe boli použité k praktickým záverečným a maturitným skúškam.

**Virtuálne štúdio** – vedúci ZU Ing. Stanislav Kuljovský – ZU pracoval v počítačovej učebni na úseku TV, členovia sa naučili pracovať v programe AutoCat a TurboCat.

**Výtvarný dizajn** – vedúci ZU Ing. arch. Beáta Kontrišová – ZU pracoval v ateliéry na úseku TV, členovia sa naučili pracovať s farbami na sklo a na rôzne materiály, pomáhali pri úprave priečelia budovy školy a úprave betónových kvetináčov, práce členov ZU obsadili viaceré prvé miesta v okresných a regionálnych súťažiach.

**Futbal prípravka** – vedúci ZU Mgr. Marián Ondrúšek a **Športový minifutbal** – vedúci ZU Ľubomír Murčo pracovali v priestoroch telocvične a na minifutbalu s umelou trávou. Vzájomnou spoluprácou ZU dosiahli členovia viacero popredných umiestnení na okresných, regionálnych a celoslovenských súťažiach, prvýkrát v histórii bola škola reprezentovaná vo futbale dievčat SŠ, kde obsadili pekné tretie miesto.

**Cykloturistický** – vedúci Mgr. Marián Ondrúšek – ZU pracoval v zimnom období v priestoroch telocvične a posilňovne s využitím rotopedu a orbitreku. Skúsenosti z tréningov členovia využili na praktické cyklotúry do okolia mesta.

**Mladý DJ** – vedúci ZU Michal Zátek – ZU pracoval v priestoroch ŠSZČ a členovia sa naučili pracovať s hudobnými nosičmi a elektrickými zariadeniami na prenos zvuku, zabezpečovali ozvučenie a hudobný doprovod na viacerých školských a mimoškolských akciách.

**Rozhlasový žurnalista** – vedúci ZU Bc. Ivana Damašková – ZU pripravoval členov na úlohu moderátora, venovali sa príprave rozhlasových relácií počas celého školského roka a zabezpečovali vysielanie školského rozhlasu

**Šachový** – vedúci ZU Mgr. Peter Šurina – ZU pracoval v priestoroch ŠSZČ, členovia sa naučili históriu šachu, pravidlá hry a samotnú hru. Členovia sa zúčastnili na okresnom kole SŠ, kde reprezentovali našu školu a postúpili do krajského kola. V spolupráci s vedúcou ZU

**Pohyb podľa Pilatesa** Bc. Ivetou Jozekovou a ZU **Ukáž čo vieš** – vedúca ZU PaedDr. Anna Janíčková vytvorili maxi šachovnicu, ktorú vlastnoručne vyrobili aj s figúrkami členovia týchto záujmových útvarov. Členovia ZU **Ukáž čo vieš** počas celého školského roka pomáhali pri príprave a organizácii školských akcií.

**Pohyb podľa Pilatesa** – vedúci ZU Bc. Iveta Jozeková – ZU pracoval v telocvični školy, kde sa členovia naučili ovládať správne dýchanie a precvičovanie jednotlivých svalových partií podľa Pilatesa.

**Tanečná príprava** – vedúci ZU Bc. Jozef Murín – ZU pracoval v priestoroch budovy Drevár, kde sa členovia ZU naučili základy tancov z jednotlivých regiónov Slovenska. Členovia ZU zároveň účinkujú vo folklórnom súbore Drevár v Krásne nad Kysucou.

**Fitness – posilňovací** – vedúci ZU Mgr. Marián Ondrúšek – ZU prebiehal v priestoroch posilňovne, členovia sa naučili možnosti posilňovania a zosilnenia jednotlivých partií.

**Dekor očami študentov** – vedúca ZU Bc. Ivana Damašková – ZU pracoval v priestoroch ŠSZČ, členovia počas celého školského roka tvorili a aranžovali zo sušených kvetín a rôznych prírodných materiálov, podľa svojej fantázie, nové dekorácie.

**Tanečné všeličo** – vedúci ZU Filip Birošík – členovia ZU sa naučili držaniu tela, nové tanečné kreácie a prvky z oblasti hip – hopu a techno.

**Internet známy neznámy** – vedúci ZU Bc. Ľubomír Pastva – v priestoroch ŠSZČ sa členovia naučili pripájať PC komponenty a rozvody internetovej siete. Počas celého roka sa formou internetovej „čajovne“ naučili pracovať s internetom.

**Stolný futbal** – vedúci ZU Bc. Ľubomír Pastva – členovia ZU sa v priestoroch ŠSZČ naučili pravidlá a možnosti hry na „kalčete“ zábavnou formou.

**Šípky** – vedúci ZU Bc. Ľubomír Pastva – členovia ZU sa v priestoroch ŠSZČ naučili nenásilnou a relaxačnou formou druhu a možnosti hry.

**Strelba ako ju nepoznáš** – vedúci ZU Bc. Ľubomír Pastva – ZU pracoval v priestoroch telocvične a okolí mesta, členovia ZU sa zúčastnili viacerých okresných, regionálnych súťaží, kde získali popredné umiestnenia.

**Volejbal** – vedúci ZU Mgr. Peter Maďari – ZU pracoval v priestoroch telocvične, členovia boli rozdelení do dvoch kategórií: začiatočníci a pokročilí. Tento šport získal na našej škole veľkú popularitu, členovia ZU sa zúčastnili okresného kola SŠ.

**Basketbal** – vedúci ZU Mgr. Peter Maďari – ZU pracoval v priestoroch telocvične, členovia ZU sa zúčastnili okresného kola SŠ.

**Plavecký** – vedúci ZU Mgr. Peter Maďari – ZU pracoval v priestoroch mestskej plavárne v Čadci, členovia ZU získali viacero prvenstiev v okresnom a regionálnom kole a postúpili na celoslovenské kolo.

**Filmový klub** – pracoval v ŠSZČ a bol rozdelený do viacerých skupín vzhľadom k obmedzeným kapacitným možnostiam ŠSZČ, členovia ZU sa oboznámili s históriou a kategóriami filmu.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- Putovný pohár ŽSK v mini futbale II. Ročník - 1. miesto,
- Okresné kolo v cezpoľnom behu ZŠ, SŠ - 3. miesto,
- Memoriál Márie Zavorskej - 1. miesto postup na krajské finále,
- Regionálne kolo Kalokagatia 2007 - 5. miesto,
- Medzinárodný turnaj v mini futbale (SOU - Čadca) - 1. miesto,
- Okresné kolo v halovom futbale žiakov SŠ - 2. miesto,
- Plávanie Kysucká liga - tri prvé miesta,
- Okresné kolo plávania žiakov ZŠ, SŠ - celkový víťazi okresného kola,

- Zimný biatlon - 2. miesto
- Vianočný futsalový turnaj o pohár Náčelníka Rekrutačného strediska Žilina - 2. miesto
- Dorastenecký turnaj o pohár Gustáva Rezetku - 1. miesto
- I. Ročník halového turnaja mládeže o pohár Riaditeľky CVČ Turzovka - 2. miesto
- Krajské kolo plávania ZŠ, SŠ - 4. miesto
- Okresné kolo vo volejbale žiakov SŠ 4. miesto
- O. ročník Veľkonočného futbalového turnaja - 1. miesto
- Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ - 2. miesto
- Okresné kolo vo futbale žiačok SŠ- 3. miesto
- Okresné kolo v atletike žiakov SŠ - 6 x 1. miesto, 4 x 2. miesto, 3 x 2. miesto
- Majstrovstvá kraja študentov a študentiek SŠ v atletike 1x 1. miesto, 1 x 3.miesto, 1 x 5. miesto,
- Majstrovstvá Slovenska v atletike - 7. miesto vrch guľou
- zorganizovanie besedy s paraolympionikom Vladimírom Gajdičiarom realizované v spolupráci so ZRTV a ZRPV
- účasť na okresnom kole šachu žiakov ZŠ, SŠ - postup na krajské kolo, ZÚ šachový v spolupráci ZRTV a ZRPV

#### Iné súťaže:

- účasť na súťaži - „Nájdí sám seba“ získali sme prvé, druhé a tretie miesto. ZÚ - Výtvarný dizajn

#### Aktivity ŠSZČ:

- Poznávanie chránených druhov rastlín a živočíchov, územná a druhová ochrana Bytča - Súľov
- Záchrana chránených druhov živočíchov - Rana Temporaria
- Otvorenie letnej turistickej sezóny - Vrchrieka nad Petránkami
- Spoznávanie živočíšnych druhov žijúcich v insite, náučná exkurzia - Bojnice
- Odborná exkurzia zameraná na hospodárenie v lese - Stará Bystrica - Radôstka
- spolupráca pri organizovaní školského kola - Prednes poézie a prózy
- v spolupráci OR PZ SR, KR PZ SR, CKÚ Žilina bola zorganizovaná akcia „Čisté srdce a myseľ“, realizované v spolupráci ZRTV, ZRPV a protidrogovou skupinou
- zorganizovanie akcie „Valentín trochu inak“. ZÚ - Dekor očami študentov, Ukáž čo vieš, Výtvarný dizajn, a „Valentínske popoludnie“ realizované v spolupráci ZRTV a ZRPV
- spolupráca pri organizovaní školského kola SOČ
- spolupráca pri organizovaní akcie Nitra - nábytok a bývanie
- zorganizovanie akcie - „Tradície Veľkej noci očami drevárov“ ZÚ - Výtvarný dizajn
- zorganizovanie akcie „Deň narcisov“ v spolupráci ZRTV, ZRPV a ŽŠR
- spolupráca pri organizovaní akcie - odborná exkurzia Mobilier Madunice, Mladý tvorca 2008
- zorganizovanie akcie - Flóra Olomouc 2008 v spolupráci ZRTV a ZRPV
- spolupráca pri organizovaní akcie - odborná exkurzia Wienerberger Ružomberok, odborná exkurzia SJL Banská Bystrica,
- spolupráca pri organizovaní - odborná exkurzia DOKA Banská Bystrica
- zorganizovanie akcie „Máj - mesiac boja proti drogovej závislosti“ v spolupráci ZRTV a protidrogovej skupiny
- zorganizovanie odbornej exkurzie so zameraním na dobovú intarziu - Bojnice
- zorganizovanie školskej akcie - „Putovanie zo ZSSd do Milowky II“, Poľsko
- spolupráca pri stretnutí projektových skupín
- zorganizovanie akcie „Župná Kalokagatia 2008“ /Branná všestrannosť žiakov/ , v spolupráci so ZRTV a ŽSK
- zorganizovanie akcie - Medzinárodný turnaj v karate o putovný pohár primátora mesta Krásno nad Kysucou, v spolupráci s mestom Krásno nad Kysucou a Karate klubom CVČ Stará Bystrica
- „Drogy na našej škole“ - celoškolská prednáška o drogách
- „Šport a zdravý život“ – prednáška spojená s pohybovou aktivitou

- „Drogy a AIDS“ – prednáška
- „Každý iný - všetci rovný“ – prednáška na tému rasizmus a neofašizmus spojená s premietaním filmov Pád Berlína a Kapitán Kloss
- Prezentácia záujmových útvarov pracujúcich v ŠSZČ pri ZSSD
- Počas prázdnin „Cyklotúra na Veľkú Raču“ a „Na divokú vodu s Elenou Kaliskou“
- koordinačná a metodická pomoc Žiackej školskej rade
- koordinácia protidrogových aktivít a vedenie protidrogovej skupiny
- koordinácia a vedenie Kolégia Zelenej školy
- organizačné a materiálne zabezpečenie všetkých ZÚ
- prezentácia učebných a študijných odborov ZSSd na základných školách v regióne ŽSK
- spolupráca so ŠSZČ Námestovo, s GOK Milowka, s gymnáziom Milowka, so ZŠBD Žywiec, s Mestským úradom - Krásno nad Kysucou, CVC Stará Bystrica, CVC Čadca, CVC Turzovka a Regrutačným strediskom Žilina

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

### Organizačné zložky školy:

Školské stredisko záujmovej činnosti

Školská jedáleň

Školská jedáleň – poskytuje stravovacie služby žiakom, pedagogickým, nepedagogickým zamestnancom školy. Priemerný počet stravníkov je 126, z toho je 75 žiakov školy. Počet vydaných obedov bol 11 000 priemerne za šk. r. 2007/2008. Hodnota stravného lístka bola 67 Sk, žiaci uhradili 30,-Sk a zamestnanci školy 25,-Sk.

Školské stredisko záujmovej činnosti - v priestoroch ŠSZČ je zriadená klubová miestnosť, ktorá umožňuje žiakom stály prístup na internet, stolný futbal, šípky, hifi, video DVD kútik, telocvičňa, umelé ihrisko, centrálna dielňa v Krásne nad Kysucou.

V školskom stredisku pracovali dvaja interní pracovníci:

- spracovanie personálnych náležitostí externých pracovníkov
- 30 záujmových útvarov, v ktorých je cca 550 žiakov
- zabezpečenie doplnkových služieb ŠSZČ ( kopírovanie, tlačenie dokumentov, skenovanie, úprava dokumentov - orezávanie listov na rôzne formáty, viazanie dokumentov pomocou termoväzby )
- zorganizovanie medzinárodného projektu počas letných prázdnin - Putovanie zo ZSS-d do múzea Kysuckej dediny vo Vychylovke a pokračovanie projektu - Putovanie zo ZSS-d do Milowky
- v spolupráci s RMŽK a ŽSK sa zúčastnili žiaci školenia ŽŠR stredných škôl
- organizovanie športových turnajov v spolupráci ZRTV a ZRPV:
  - Medzinárodný turnaj v mini futbale,
  - Mikulášsky turnaj,
  - Krasňanský trojkráľový turnaj,
  - Vianočné športové relaxácie,
  - Dvanásťhodinový maratón vo volejbale,
  - Školské kolo v halovom futbale.

**Správa  
o hospodárení za kalendárny rok 2007**

**Krásno nad Kysucou, 21. 1. 2008**



Združená stredná škola drevárska je právnická osoba. Je príspevkovou organizáciou Žilinského samosprávneho kraja, hospodári samostatne a vo svojom mene nadobúda práva a povinnosti a zaväzuje sa. Jej rozpočet je napojený na rozpočet Žilinského samosprávneho kraja. Združená stredná škola drevárska spravuje majetok Žilinského samosprávneho kraja, ktorý jej bol daný do správy predchádzajúcim zriaďovateľom a počnúc dňom 1. 7. 2002 jej bol zverený Žilinským samosprávnym krajom na plnenie vymedzeného poslania a predmetu činnosti. Majetok spravuje podľa Zásad Hospodárenia a nakladania s majetkom Žilinského samosprávneho kraja a tento majetok vedie vo svojej účtovnej a operatívnej evidencii.

Združená stredná škola drevárska môže vykonávať podnikateľskú činnosť za predpokladu, že plní úlohy v oblasti hlavnej činnosti a prostriedky získané podnikateľskou činnosťou využíva na saturáciu hlavných úloh, po predchádzajúcom písomnom súhlase zriaďovateľa a za podmienok ustanovených príslušnými právnymi predpismi. Tohto času podnikateľskú činnosť nevykonáva.

Štatutárnym orgánom je riaditeľ, ktorého do funkcie ustanovuje a z funkcie odvoláva predseda Žilinského samosprávneho kraja a v súlade s právnymi predpismi. Riaditeľ vydáva organizačný poriadok školy po predchádzajúcom súhlase vedúceho odboru školstva Žilinského samosprávneho kraja, v ktorom sa podrobnejšie upravuje jej činnosť, organizácia a vnútorná prevádzka.

Združená stredná škola drevárska pripravuje žiakov na výkon odborných činností zodpovedajúcich príslušnému učebnému odboru. Súčasne pripravuje v študijných odboroch na výkon niektorých technicko-hospodárskych činností prevádzkového charakteru.

Zabezpečuje teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie a výchovu mimo vyučovania.

Ďalej vykonáva:

- a) zabezpečenie štúdia popri zamestnaní v študijných a učebných odboroch zaradených v sieti podľa platných predpisov,
- b) plnenie úloh rekvalifikačného centra a rekvalifikáciu pracovníkov na profesie podľa učebných a študijných odborov zaradených v sieti na základe požiadaviek úradov práce, fyzických a právnických osôb,
- c) obchodnú a výrobnú činnosť, súvisiacu s procesom vzdelávania,
- d) stravovacie služby pre žiakov a pracovníkov školy,
- e) čalúnnické práce a s tým súvisiacu obchodnú a výrobnú činnosť

Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovacie služby pre žiakov a zamestnancov školy, ďalej súčasťou školy je aj stredisko záujmovej činnosti.

V školskom roku 2007/2008 ZSS-d Krásno nad Kysucou navštevuje 510 žiakov v týchto odboroch:

operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	153
drevárstvo a nábytkárstvo – nábytkárstvo	34
stolár	82
maliar	19
čalúnnik	9
tesár	68
umelecko-remeselné spracúvanie dreva	26
murár	20
technológia ochrany a tvorby životného prostredia	32

denné nadstavbové štúdium:

stavebná výroba	27
drevárska a nábyt. výroba – drev. a nábyt.	40

ZSS-d Krásno nad Kysucou zostavila ročnú účtovnú závierku za rok 2007 a to:

Výkaz o plnení rozpočtu a o plnení vybraných finančných ukazovateľov príspevkových organizácií, Výkaz Súvaha Úč. ROPO SFOV 1-01, Výkaz ziskov a strát Úč. ROPO SFOV 2-01 podľa platných účtovných predpisov, údaje nadväzujú na zostatky majetkových a výsledkových účtov k 31. 12. 2007.

Pri zostavovaní účtovnej závierky sa vychádzalo z dodržiavania zákona o účtovníctve č. 431/2002 Z. z.. Kontinuita účtovníctva v škole na údaje roku 2007 bola v plnom rozsahu v hlavnej knihe účtovníctva a vo výkazoch dodržaná.

Združená stredná škola drevárska Krásno nad Kysucou za rok 2007 vykázala stratu vo výške - 3.300.807,84- Sk. Stratu dosiahla najmä z dôvodu, že neboli finančne kryté odpisy, výška odpisov za je 4.166.248,50 Sk.

ZSŠ-d Krásno nad Kysucou boli poukázané dotácie od VÚC:

<u>Schválený rozpočet:</u>	Prevádzka	3.586 tis. Sk
	Mzdy, odvody	20.648 tis. Sk
	Kuchyňa	155 tis. Sk
	ŠSZČ	935 tis. Sk
	Kapitálové výdavky	2.731 tis. Sk
		<hr/>
		28.055 tis. Sk

1. Upravený rozpočet:	Prevádzka	3.586 tis. Sk
	Mzdy, odvody	20.081 tis. Sk
	Kuchyňa	74 tis. Sk
	ŠSZČ	935 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy	293 tis. Sk
	Kapitálové výdavky	2.731 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy r. 2006	29 tis. Sk
		<hr/>
		27.729 tis. Sk

2. Upravený rozpočet:	Prevádzka	4.043 tis. Sk
	Mzdy, odvody	20.081 tis. Sk
	Kuchyňa	74 tis. Sk
	ŠSZČ	935 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy	293 tis. Sk
	Kapitálové výdavky	2.731 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy r. 2006	29 tis. Sk
		<hr/>
		28.186 tis. Sk

3. Upravený rozpočet:	Prevádzka	4.563 tis. Sk
	Mzdy, odvody	19.561 tis. Sk
	Kuchyňa	74 tis. Sk
	ŠSZČ	935 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy	299 tis. Sk
	Kapitálové výdavky	2.731 tis. Sk
	Vzdelávacie preukazy r. 2006	29 tis. Sk
	Maturity	85 tis. Sk
	Odchodné	44 tis. Sk
		<hr/>
		28.321 tis. Sk

## A/ Prehľad výsledkov hospodárenia za rok 2007

Účet	Tržby a výnosy	Hlavná činnosť
601	Tržby za vlastné výrobky	2.167.225,40 Sk
602	Tržby z predaja služieb	685.628,70 Sk
604	Tržby za predaný tovar	1.288.818,20 Sk
622	Aktivácia	301.088,- Sk
644	Úroky	3.243,57 Sk
645	Kurzové zisky	51,32 Sk
649	Iné ostatné výnosy	41.527,- Sk
651	Tržby z predaja DNM a DHM	34.232,- Sk
691	Prevádzkové dotácie	25.629.838,- Sk
	<b>Spolu:</b>	<b>30.151.652,19 Sk</b>

## B/ Náklady: rok 2007

Účet	Spotreba materiálu	Hlavná činnosť
501	Spotreba materiálu	2.705.467,56 Sk
502	Spotreba energie	910.142,30 Sk
504	Predaný tovar	1.153.840,69 Sk
511	Opravy a udržovanie	153.740,68 Sk
512	Cestovné	86.338,20 Sk
513	Náklady na reprezentáciu	25.037,80 Sk
518	Ostatné služby	1.834.729,30 Sk
521	Mzdové náklady	14.993.924,- Sk
524	Zákonné sociálne poistenie	5.290.750,- Sk
525	Ostatné sociálne poistenie	136.200,- Sk
527	Zákonné sociálne náklady	248.213,- Sk
543	Odpis pohľadávky	1.286.454,30 Sk
545	Kurzové straty	1.485,82 Sk
549	Iné ostatné náklady	455.414,88 Sk
551	Odpisy HIM a DHIM	4.166.248,50 Sk
591	Daň z príjmov	4.473,- Sk
	<b>Spolu:</b>	<b>32.447.987,03 Sk</b>

### Investície za rok 2007

V roku 2007 boli pridelené ZSS-d Krásno nad Kysucou kapitálové výdavky vo výške 2.731 tis. Sk. Tieto prostriedky boli určené na opravu strechy.

### Inventarizácia za rok 2007

Inventarizácia materiálových zásob ZSS-d Krásno nad Kysucou k 31. 10. 2007, inventarizácia majetku k 30. 11. 2007 a 31.12.2007 inventarizácia pokladne a tovaru v bufete bola vykonaná 4-krát ročne. Pri inventarizácií neboli zistené inventarizačné rozdiely.

### Vzdelávacie poukazy 2007

ZSS drevárskej boli poukázané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 298.560,- Sk.

Boli čerpané:	Dohody	146.680,- Sk
	Materiál	95.880,- Sk
	Energie	12.000,- Sk
	Výpočtová technika	44.000,- Sk

### Rekapitulácia nehmotného investičného majetku k 31. 12. 2007

		<b>PS k 1. 1. 2007</b>	<b>Prírastky</b>	<b>Úbytky</b>	<b>Zostatok k 31. 12. 2007</b>
018	DNIM	35.815,- Sk	10.800,- Sk	-	46.615,- Sk
013	Softwér	62.776,- Sk	-	27.327,- Sk	90.100,- Sk
	<b>Celkom:</b>	<b>98.591,- Sk</b>	<b>10.800,- Sk</b>	<b>27.327,- Sk</b>	<b>136.715,- Sk</b>

### Rekapitulácia hmotného investičného majetku k 31. 12. 2007

		<b>PS k 1. 1. 2007</b>	<b>Prírastky</b>	<b>Úbytky</b>	<b>Zostatok k 31. 12. 2007</b>
021	Budovy, haly, stavby	60.842.798,-	4.656.888	-	65.499.686,50Sk
022	Stroje, prístroje, zariadenia	5.352.475,30	465.273,-	-	5.817.748,30 Sk
023	Dopravné prostriedky	805.813,-	209.723,50	345.000,-	670.536,- Sk
028	DHIM	5.026.173,62	581.538,50	-	5.607.712,12 Sk
031	Pozemky	989.850,-	-	-	989.850,- Sk

### Rekapitulácia oprávok k hmotnému investičnému majetku k 31. 12. 2007

		<b>PS k 1. 1. 2006</b>	<b>Prírastky</b>	<b>Úbytky</b>	<b>Zostatok k 31. 12. 2006</b>
081	Budovy, haly, stavby	12.410.588,60	-	33.101.092,-	15.10.588,60
082	Stroje, prístroje a zariadenia	4.486.284,30	-	393.063,-	4.879.347,30
082	Dopravné prostriedky	805.813,-	345.000,-	52.437,-	513.244,-
088	DHIM	5.026.173,62	581.538,50	-	5.607.712,12

**Rekapitulácia zásob k 31. 12. 2007**

		<b>PS k 31. 12. 2007</b>	<b>Zostatok k 31.12.2007</b>
112	Sklad stolár Krásno nad Kysucou	243.524,03	206.682,80
112	Sklad stolár Podzávoz	91.654,37	153.183,50
112	Sklad maliar Krásno nad Kysucou	10.885,43	2.927,68
112	Sklad maliar Podzávoz	14.640,43	14.100,03
112	Sklad čalúnnik Krásno nad Kysucou	21.726,63	21.895,86
112	Sklad rezbár Krásno nad kysucou	3.283,16	1.941,60
112	Sklad rezbár Podzávoz	10.360,36	10.287,40
112	Sklad och. pomôcok Krásno nad Kysucou	5.619,10	11.547,28
112	Sklad och. pomôcok Podzávoz	2.259,64	7.464,70
112	Spotreba och. pomôcok - správa	6.564	334,60
112	Sklad pom. rež. mat. Krásno nad Kysucou	26.816,84	24.676,70
112	Sklad pom. rež. mat. Podzávoz	10.149,57	8.249,34
112	Sklad náradia do 300,- Sk	3.956,12	3.048,07
112	Sklad náradia nad 300,- Sk	5.570,12	6.768,07
112	Sklad náradia do 300,-Sk Podzávoz	5.233,19	3.967,40
112	Sklad náradia nad 300,- Sk Podzávoz	12.454,67	15.572,11
112	Sklad náradia nad 1.000 Sk Podzávoz	4.165	4.165,-
112	Sklad brikiet Krásno	0,05	36.922,04
112	Sklad kancelárskych potrieb	28.808,84	29.144,84
112	Sklad hygienických potrieb	19.094,34	13.044,80
112	Zásoby tovaru v kuchyni	20.147,12	11.297,62
112	Obaly	0,-	390,50
132	Sklad tovaru v bufete	21.945,39	37.900,-
	<b>Spolu:</b>	<b>568.858,40</b>	<b>625.514,94</b>

## Pohľadávky

Združená stredná škola drevárska vykazuje k 31. 12. 2007 pohľadávky vo výške 518.295,- Sk. Na základe povolenia ŽSK boli v roku 2007 odpísané nevymožiteľné pohľadávky firmami, ktoré skončili v konkurze a to:

Agrostav Čadca	66.550,-	Sk
Drevodom Oščadnica	734.848,30	Sk
Drevorez Turzovka	461.386,-	Sk
ZVL Kysucké Nové Mesto	<u>23.670,-</u>	<u>Sk</u>
	1.286.454,30	Sk

Z nedobytných pohľadávok organizácia odpísala nevymožiteľné pohľadávky vo výške 1.286.454,30 Sk.

Pohľadávka vo výške 64.269,- Sk je podaná na exekučné konanie dňa 30. 07.2003 - JUDr. Miroslav Stopka. Táto pohľadávka je stále v súdnom výkone.

## Závazky

V účtovných výkazoch ZSŠ-d Krásno nad Kysucou vykazuje k 31. 12. 2007 záväzky v sume: 333.107,- Sk. Záväzky sa týkajú nezaplatených faktúr za mesiac december 2007:

Materiál	115.632,-	Sk
Elektrická energia	21.549,-	Sk
Služby	12.956,-	Sk
Projekt zateplene ZSŠ-d	100.000,-	Sk

V ostatných záväzkoch ZSŠ-d eviduje záväzok voči firme EXUNACO a.s. za dodané laboratórium vo výške 82.970,- Sk, ktorá je splatná 31.01.2008.

Staršie záväzky ZSŠ-d Krásno nad Kysucou k 31. 12. 2007 nevykazuje.

## Záver

Predložené údaje sú vypracované v nadväznosti na súvahu a výsledovku pre príspevkové organizácie pre rok 2007.

V Krásne nad Kysucou, 21. 1. 2008

Vypracoval: Ing. Buchtová Alena  
zástupkyňa pre TEČ

Schválil: PaedDr. Ján Palko  
riaditeľ ZSŠ-d

## Závazky

V účtovných výkazoch ZSŠ-d Krásno nad Kysucou vykazuje k 31. 12. 2007 záväzky v sume: 333.107,- Sk. Záväzky sa týkajú nezaplatených faktúr za mesiac december 2007:

Materiál	115.632,- Sk
Elektrická energia	21.549,- Sk
Služby	12.956,- Sk
Projekt zateplene ZSŠ-d	100.000,- Sk

V ostatných záväzkoch ZSŠ-d eviduje záväzok voči firme EXUNACO a.s. za dodané laboratórium vo výške 82.970,- Sk, ktorá je splatná 31.01.2008.

Staršie záväzky ZSŠ-d Krásno nad Kysucou k 31. 12. 2007 nevykazuje.

.

V Krásne nad Kysucou, 21. 01. 2008

Vypracoval: Ing. Buchtová Alena  
zástupkyňa pre TEČ

Schválil: PaedDr. Ján Palko  
riaditeľ ZSŠ-d

## Pohľadávky

Združená stredná škola drevárska vykazuje k 31. 12. 2007 pohľadávky vo výške 518.295,- Sk. Na základe povolenia ŽSK boli v roku 2007 odpísané nevymožiteľné pohľadávky firiem, ktoré skončili v konkurze a to:

Agrostav Čadca	66.550,- Sk
Drevodom Oščadnica	734.848,30 Sk
Drevorez Turzovka	461.386,- Sk
ZVL Kysucké Nové Mesto	<u>23.670,- Sk</u>
	1.286.454,30 Sk

Z nedobytných pohľadávok organizácia odpísala nevymožiteľné pohľadávky vo výške 1.286.454,30 Sk.

Pohľadávka vo výške 64.269,- Sk je podaná na exekučné konanie dňa 30. 07.2003 - JUDr. Miroslav Stopka. Táto pohľadávka je stále v súdnom výkone.

V Krásne nad Kysucou, 21. 01. 2008

Vypracoval: Ing. Buchtová Alena  
zástupkyňa pre TEČ

Schválil: PaedDr. Ján Palko  
riaditeľ ZSS-d



## Záver

V správe je uvedený stručný prehľad činnosti, ktoré sú predmetom edukačného procesu, záujmovej činnosti žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku.

Škola využíva všetky možnosti na zlepšenie prostredia, zlepšenia vybavenosti strojmi, nástrojmi, náradím a učebnými pomôckami aj podávaním projektov zameraných na rekonštrukciu priestorov a modernizáciu edukačného procesu. Spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti spracovania dreva, výroby nábytku a v stavebníctve je intenzívna a prospešná pre školu i podnikateľov. Informácie získané z trhu práce sú zapracované do Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, aby sme pripravovali žiakov na budúce povolanie podľa potreby trhu práce a predstáv zamestnávateľov.

„Nie pre školu, ale pre život učíme.“

Dátum: 24. 10. 2008

Prerokované v Rade školy dňa 27. 10. 2008

.....  
PaedDr. Anna Janíčková  
predsedníčka Rady školy

.....  
PaedDr. Ján Palko  
riaditeľ