



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DREVÁRSKA
Adresa školy:	023 02 KRÁSNO NAD KYSUCOU č. 1642
Telefónne čísla školy:	041-4385 337
Faxové čísla školy:	041-4385 336
Internetová stránka školy:	www.zssdrevkraskys.edu.sk , soskrasno.edupage.org
Elektronická adresa školy:	zssdkrasno@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Školské stredisko záujmovej činnosti
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	JÁN PALKO, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	JANA MAJTANOVÁ, Ing.
Zástupca pre ekonomicko-technické činnosti	ALENA BUCHTOVÁ, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	JOZEF VILČEK, Mgr.
Výchovný poradca	ANNA JANIČKOVÁ, PaedDr.
Koordinátor prevencie protidrogovej	Dagmar Mečárová, Bc.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Anna Janíčková - predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Bc. František Švancár - podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Margita Slížová - tajomníčka	nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Jozef Grapa	delegovaný za ŽSK
5.	Ing. Pavol Faktor	delegovaný za ŽSK
6.	Mgr. Jana Školová	delegovaná za ŽSK
7.	Miroslava Staňová	delegovaná za ŽSK
8.	Michal Harant	za rodičov
9.	Ján Zátek	za rodičov
10.	Bc. Miroslav Dočár	za rodičov
11.	Zuzana Kubíková	predsedníčka žiackej rady
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. máj 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- predmetové komisie
- pedagogické porady pedagogických zamestnancov
- pracovné porady vedenia školy
- žiacka školská rada
- rada rodičov
- odborový zväz

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	144	2	6	144	2
	2. ročník	4	130	1	5	130	1
	3. ročník	3	113		4	113	
	4. ročník				3	65	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	28		1	30	
	2. ročník				1	20	
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		13	329		20	502	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
3370 2	Čalúnnik /2009/
3668 2	Montér suchých stavieb /2009/
3675 2	Maliar /2009/

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	526	X	522	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	16	3	30	5,8
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	76	14,3	88	16,7
	prospeli	312	59,2	356	67,7
	neprospeli	74	14,4	3	0,57
	neklasifikovaní	48	9,1	49	9,32
	celkový prospech za školu	2,5	X	2,39	X
Správanie	veľmi dobré	450	85,6	431	82,48
	uspokojivé	40	7,6	44	8,52
	menej uspokojivé	35	6,6	46	8,81
	neuspokojivé	1	0,20	1	0,19
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45756	X	58651	X
	počet ospravedlnených hodín	41950	91,7	54314	92,6
	počet neospravedlnených hodín	3806	8,3	4337	7,4

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Dejepis	1,87						1,87
2	Stavebné konštrukcie	2,33						2,33
3	Strojníctvo	2,18						2,18
4	Náuka o materiáli	2,67						2,67
5	Aplikovaná geografia	1,89						1,89
6	Krajina a životné prostredie	1,67						1,67
7	Slovenský jazyk a literatúra	2,95	2,95	2,9	3,08			2,97
8	Anglický jazyk	3,13	2,73	2,8	3,33			2,99
9	Nemecký jazyk	2,48	2,67	2,77	3,55			2,86

10	Občianska náuka	1,72	1,5	2,09	1,45			1,69
11	Matematika	3,17	3,32	3,23	3,41			3,28
12	Fyzika	3,54	3,04	3,29	3,35			3,30
13	Informatika	1,67	1,78	2,09				1,84
14	Biológia	1,78	1,67					1,72
15	Telesná výchova	1,41	1,17	1,66	1,17			1,35
16	Ekológia	2,36	1,61					1,98
17	Chémia	2,17	2,4	2,44				2,33
18	Analytická chémia		1,7					1,7
19	Chemické laboratórne cvičenia	2,22	2					2,11
20	Technológia životného prostr.		1,55					1,55
21	Ekotoxikológia		1,67					1,67
22	Cvičenia z informatiky		1,48					1,48
23	Odborné kreslenie	2,18	2,43	2,48				2,36
24	Materiály	2,37	2,92	2,91				2,73
25	Technológia	2,27	2,82	3,02	3,13			2,81
26	Odborný výcvik	2,36	2,09	2,16	2,02			2,15
27	Grafické systémy	1,92	1,89	1,91				1,90
28	Ekonomika	2,37		2,39	2,22			2,32
29	Výrobné zariadenia	2,74	2,75	2,88	2,84			2,80
30	Dejiny umenia			2,3	2,14			2,23
31	Odborné kreslenie a modelov.			1,56	1,14			1,35
32	Umel.-remeselné sprac.dreva			2,89	2,29			2,59
33	Technologická dokumentácia			2,89	2,57			2,73
34	Konštrukčné cvičenia		2,14		2,78			2,46
35	Úvod do sveta práce			1,95	1,47			1,71
36	Konštrukčné cvičenia	2,33			3,25			2,79
37	Manažment a marketing				2,6			2,60
38	Účtovníctvo		1,91		1,8			1,85
39	Prax	1,86	2,43		2,35			2,21
40	Konverzácia v anglick. jazyku		3,3		2,8			3,05
41	Konverzácia v nemeck. jazyku		1,71		2,8			2,25
42	Vybrané kapitoly z odboru	1,67			1,85			1,76
43	Právna náuka	1,75			1,55			1,65
44	Informatika v odbore		1,51					1,51
45	Suché technológie		2,66	2,43				2,54
46	Strojové zariadenia		2,5					2,50
47	Fyzika			2,50				2,50
48	Grafické informačné systémy	1,73	1,75	1,74				1,74
49	Ruský jazyk	3,00	4,00					3,50
50	Náuka o spoločnosti		1,41					1,41
51	Ekonomika a riadenie		2,13					2,13
52	Ekonomika a podnikanie		3,29					3,29
53	Príprava stavieb	1,80	1,75					1,77
54	Technológia stavieb		2,75					2,75
55	Odborná prax		1,5					1,50
56	Konverzácia v ruskom jazyku		3,6					3,6
57	Technika administratívy		1,75					1,75
58	Základy podnikania	1,67						1,67
59	Základy stavebnej mechaniky	2,27						2,27

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		89	48,99 %
Anglický jazyk	B1	41	31,47 %
Nemecký jazyk	B1	42	28,69 %
Ruský jazyk	B1	6	39,43 %
Matematika		9	62,22 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	41	43,41 %
Nemecký jazyk	B1	42	40,60 %
Ruský jazyk	B1	6	41,67 %
Slovenský jazyk		89	55,34 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	41	2,54
Matematika		7	2,00
Nemecký jazyk	B1	42	2,98
Ruský jazyk	B1	6	2,67
Slovenský jazyk		89	2,53
Teoretická časť odbornej zložky		89	2,53

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	3355 2 stolár	27	1	3	23	-	-
2.	3663 2 tesár	30	7	5	18	-	-
3.	3370 2 čalúnnik	9	3	1	5	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3A	aktívny	
2.	Technológia tvorby a ochrany životného prostredia	denná	3A	aktívny	
3.	Operátor stavebnej výroby	denná	3A	aktívny	
4.	Stolár	denná	3C	aktívny	
5.	Murár	denná	3C	aktívny	
6.	Tesár	denná	3C	aktívny	
7.	Čalúnnik	denná	3C	neaktívny	2007
8.	Maliar	denná	3C	neaktívny	2008
9.	Drevárstvo a nábytkárstvo	denná	3A	neaktívny	2007
10.	Umeleckoremeselné spracovanie dreva, stolárske práce	denná	3A	neaktívny	2007
11.	Drevárska a nábytkárska výroba	denné nadstavbové štúdium	3A	aktívny	
12.	Stavebníctvo – výroba stavieb	denné nadstavbové štúdium	3A	aktívny	
13.	Umelecký stolár	denná	3C	neaktívny	2005
14.	Podlahár	denná	3C	neaktívny	2007
15.	Umelecký rezbár	denná	3C	neaktívny	2006
16.	Montér suchých stavieb	denná	3C	neaktívny	2009

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	18	1	1	
Muži	26	3	2	
Spolu (kontrolný súčet):	44	4	3	
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	3	2
	do 40 rokov	13		1
	do 50 rokov	15	1	
	do 60 rokov	10		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):	44	4	3	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	15	
Muži	5	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):	20	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži	5	externá	VŠ
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra		100
2.	anglický jazyk		100
3.	nemecký jazyk		100
4.	dejepis		100
5.	matematika		100
6.	fyzika		100
7.	informatika		100
8.	biológia		70
9.	telesná výchova		100
10.	ekológia		100
11.	chémia		100
12.	chemické laboratórne cvičenia		100
13.	aplikovaná geografia		100
14.	krajina a životné prostredie		100
15.	občianska náuka		100
16.	elektrotechnika		100
17.	strojnictvo		100
18.	odborné kreslenie		100
19.	materiály		100
20.	technológia		100
21.	odborný výcvik		100
22.	čalúnnictvo		100
23.	dejiny umenia		100
24.	odborné kreslenie a model.		100
25.	umeleckoremeselné spracúvanie dreva		100

26.	výrobné zariadenia	100
27.	ekonomika	100
28.	technológia	100
29.	technologická dokumentácia	100
30.	konštrukčné cvičenia	100
31.	administratíva a korešpondencia	100
32.	účtovníctvo	100
33.	informatika a výpočtová technika	100
34.	prax	100
35.	cvičenia z výpočtovej techniky	100
36.	cvičenia z matematiky	100
37.	konverzácia v anglickom jazyku	100
38.	konverzácia v nemeckom jazyku	100
39.	úvod do sveta práce	100
40.	ekonomika a organizácia	100
41.	manažment a marketing	100
42.	vybrané kapitoly z odboru	100
43.	právna náuka	100
44.	stavebné konštrukcie	100
45.	strojové zariadenia	100
46.	informatika v odbore	100
47.	suché technológie	100
48.	ruský jazyk	100
49.	náuka o spoločnosti	100
50.	ekonomika a riadenie	100
51.	ekonomika a podnikanie	100
52.	stavebná mechanika	100
53.	príprava stavieb	100
54.	technológia stavieb	100
55.	odborná prax	100
56.	konverzácia v ruskom jazyku	100
57.	cvičenia zo slovenského jazyka	100
58.	fyzika	100
59.	architektúra	100
60.	technika administratívy	100
61.	grafické informačné systémy	100
62.	grafické systémy	100
63.	manažment v stavebníctve	100
64.	konštrukčné cvičenia	100
65.	odborná prax	100
66.	cvičenia zo slovenského jazyka	100
67.	psychológia práce	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Jadro práce výchovného poradenstva spočívalo v oblastiach:

- oblasť výchovy

- činnosť v oblasti diagnostiky
- činnosť v oblasti spolupráce s pedagógmi školy
- činnosť v oblasti spolupráce s rodičmi
- práca so žiakmi končiacich ročníkov
- nábor žiakov zo základných škôl
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- spolupráca s ostatnými inštitúciami
- spolupráca so sociálnym kurátorom
- spolupráca s Detským domovom Kelčov

V školskom roku 2008/2009 výchovný poradca kládol dôraz na adaptáciu žiakov prvých ročníkov, ktorí plnia desaťročnú školskú dochádzku, zisťovanie skutkového stavu žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. Hlavná pozornosť bola venovaná na činnosť v oblasti výchovy, diagnostiky, spolupráce, profesijnej orientácie a poradenstva. Poradenský deň a konzultačné hodiny boli stanovené na deň utorok a ostatné dni hodinu pred a hodinu po vyučovaní.

Oblasť výchovy:

Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol zameraný na integráciu žiakov – začlenením žiaci v počte 3, z ktorých dvaja integrovaní s poruchami učenia, zníženia výkonnosti práce a jeden s vrodenými poruchami vývinu horných končatín – ŠVVP /samotopedického charakteru/. Začlenením žiaci boli polročne hodnotení a mesačne monitorovaní.

Práca výchovného poradcu bola tiež upriamená na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov. Pozornosť bola venovaná žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia. V škole bol vykonaný prieskum adaptácie žiakov smerovaná na šikanu, vydieranie, boli zisťované názory skupín na jednotlivcov – výsledky preukázali šikanovanie žiakov na ceste do školy, zo školy. V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku bol vypracovaný prehľad talentovaných a problémových žiakov, ktorý slúžil ako podklad pre ďalšie konanie a výchovnú činnosť:

- riešenie problémových situácií v triedach 1. ročníka pri plnení povinnej školskej dochádzky
- mapovanie žiakov s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia
- riešenie prejavov intolerancie, násilia, fyzických útokov, diskriminácie
- psychologické diagnostikovanie tried s problémovým správaním
- riešenie problémov súvisiacich s poškodzovaním verejného majetku a majetku školy
- riešenie problémov súvisiacich s prospechom žiakov v prvých a končiacich ročníkoch.

Nadaní a talentovaní žiaci svojou činnosťou, pozitívnym príkladom prispievajú k zlepšeniu výchovnej práce v škole. V rámci činnosti v oblasti výchovy boli vykonané aktivity:

- riešenie problémov zvýšenej absencie so žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi
- aplikácia sémantického diferenciálu vo vybraných skupinách žiakov s cieľom zisťovania sociálnych vzťahov
- riešenie prípadov závažného porušenia vnútorného poriadku školy
- sprostredkovanie vyšetrení CPPP a P Čadca, Kysucké Nové Mesto, ŠCPPPaP Čadca, odborné vyšetrenia /detský psychiater, psychológ, špeciálny pedagóg/
- pozornosť venovaná žiakom končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách, v nadstavbovom štúdiu, pomoc pri vyplňovaní tlačív prihlášok, sieť VŠ v SR a ČR
- v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci sa koná hodina informácií, poradenstva, otázok, odpovedí o možnostiach uplatnenie na trhu práce, profesijnej orientácii a odbornej komunikácie prvého vstupu do zamestnania, evidencie na ÚPSVaR, a ostatných prvkov uplatnenia absolventov školy. Poskytovaná metodická, informačná pomoc v súvislosti so sledovaním záujmu žiakov o ďalšie štúdium.

Do činnosti výchovného poradenstva spadá aj oblasť profesijnej orientácie žiakov zameraná na:

- poradenstvo k voľbe povolania pre žiakov ZŠ
- hľadanie životnej cesty
- informačná a propagačná činnosť pre žiakov ZŠ

- spolupráca so ZŠ
- spolupráca s VŠ

Pre informácie o štúdiu prvého stupňa vysokoškolského vzdelania v šk. r. 2008/2009 prejavilo záujem 18 žiakov, čo predstavuje 22,78 % z počtu končiacich žiakov v študijnom odbore. V nadstavbovom štúdiu pokračuje 15 žiakov, čo predstavuje z končiacich ročníkov učebných odborov 30,6 %.

Od počtu absolventov závisí plnenie plánu výkonov. Činnosť výchovného poradenstva zahŕňa aj oblasť náboru žiakov do prvých ročníkov študijných a učebných odborov. Vykonaný bol nábor na všetkých základných školách okresu Čadca a Kysucké Nové Mesto cestou prezentácie školy, účasťou na rodičovských združeniach deviatych ročníkov, realizácia praktických prác, zručnosti na hodinách technickej výchovy pod odborným vedením majstra odbornej výchovy priamo na ZŠ. Nábor realizovaný v spolupráci s podnikateľskou sférou, potrebou a požiadavkami trhu práce regiónu Kysúc. Realizovaná účasť na Burze stredných škôl Čadca, Kysucké Nové Mesto, Veľtrh povolání vo Vsetíne, Deň otvorených dverí, účasť na odborných národných, medzinárodných súťažiach JUVYR Bratislava, Mladý tvorca Nitra.

Prioritou školského manažmentu je žiak. a plnenie plánu výkonov je jeho súčasťou. Demografický vývoj ukazuje, že pokles žiakov na základných školách má negatívny vplyv, čo sa odzrkadľuje pri nábere žiakov do učebných odborov.

Škola uplatňuje humanistický model výchovy. Žiaci vedení k zdravému rozvoju osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvyšovanie národného povedomia a význam euroobčianstva, výchovy k ľudským právam, tolerancii, predchádzaniu rasizmu, xenofóbie, včasné odhaľovanie prejavov šikanovania a komunikácie so zákonnými zástupcami žiakov v prospech jeho výchovy.

Aktivity výchovnej činnosti:

- Pamätný deň holokaustu
- Svetový deň mieru
- Olympiáda ľudských práv
- Ochrana ľudských práv
- Čo pre teba znamená slovo rasizmus
- Právo žiť v mieri
- Čo vieš o Eure?
- Mladý Slovák – kvíz

Aktivity k výchove k manželstvu, rodičovstvu, rodine, problematiky sexuálneho vývoja:

- Rodina – základ spoločnosti očami žiakov
- Vianoce – sviatky domova
- Matka nositeľka života
- Zdravá rodina
- Deň zamilovaných – sv. Valentín
- Priateľstvo, zamilovanosť, lásky
- Človek v ohrození – AIDS očami mladých
- Máj lásky čas – riziková sexualita
- Slnko v srdci

Činnosť výchovného poradenstva, jeho pôsobenie v škole smerom k žiakom, k rodičovskej verejnosti spočívalo v šk. r. 2008/2009 v dvoch základných polohách

- ochranca a poradca žiakov vo výchove,
- v profesijnej orientácii žiakov.

V škole je umiestnená skrinka dôvery.

Úlohy výchovného poradenstva sa plnili v úzkej spolupráci s :

- Centrom PPPaP Čadca, Kysucké Nové Mesto
- Špeciálnym centrom CPPP aP Čadca

- Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Čadci, v Kysuckom Novom Meste
- Obvodným oddelením PZ Krásno nad Kysucou
- Úradom práce, soc. vecí a rodiny v Čadci
- organizačným združením Náruč Čadca
- zdravotnými špecialistami – špeciálnej psychológie, psychiatrie...
- Detský domov Kelčov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Efektívnosť sociálno-patologických javov:

Plnenie úloh plánu koordinátora prevencie drogových závislostí vychádzal z úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok. Prevencia bola realizovaná rôznymi aktivitami v spolupráci s pedagógmi, záujmovým vzdelávaním, žiackou radou, radou rodičov, policajným zborom, colným úradom, združením Náruč a školskými zariadeniami v okrese Čadca, Kysucké Nové Mesto. Hlavným cieľom preventívneho programu školy bola a je:

- oboznámiť žiakov s vnútorným poriadkom školy
- poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog
- tréning žiakov v praktických zručnostiach a postojov k zdravému životnému štýlu
- spolupráca a komunikácia učiteľ – žiak – rodič
- náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne
- pestovať a upevňovať zručnosti a postoje – praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium pri hľadaní zmyslu života
- vedieť vyhľadávať pomoc pri riešení problémov
- pomáhať iným
- akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť
- vedieť odolávať nátlaku prostredia, skupín, rovesníkov

Koordinátor prevencie v úzkej spolupráci s výchovným poradcom, ŠSZČ, vedením školy plnil úlohy:

- zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov
- zabezpečenie bezpečnosti žiaka v škole a na školských aktivitách, akciách
- monitorovanie zmien v správaní žiakov
- rozvoj voľno-časových aktivít
- spolupráca a informovanosť o nebezpečných nátlakoch prostredia, skupín
- opatrenia proti šíreniu drog, škodlivých látok, fajčeniu v školskom prostredí i mimo neho
- spolupráca so zodpovednými inštitúciami

Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Slovenský červený kríž, Policajný zbor, Colný úrad, OPPP.

V rámci týchto sa realizovali praktické aktivity, brainstorming, dramatizácia, forma ping-pong, semafor:

- Pôsobenie drog na zdravie človeka
- Škodlivé návykové látky a trestný zákon
- Fajčenie – zdravie – vývoj plodu
- Alkohol – závislosť – abstinencia
- Agresivita a prostredie
- Šikana – žiak – škola
- Sebapoznanie, sebahodnotenie
- Hodnotová orientácia
- Zmysel života, šťastie
- Čisté srdce a myseľ – Nájdi sám seba, Každý iný – všetci rovní
- Prečo som na svete rád

Žiaci boli aktívni, prejavili vlastné názory, nápady a odporúčania k tematike prevencie na škole formou zážitkových a diskusných aktivít. Uvedené akcie boli inšpiráciou k väčšej komunikácii pri riešení problémov a odstraňovanie emotívnej ignorácie reality.

Výchovná prevencia plnila aj úlohy riešenia sociálnych problémov rodiny žiakov. Škola evidovala 21 žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou životného minima, čo predstavuje 4,1 % z celkového počtu žiakov k 31. 08. 2009.

Prvým prvkom socializácie žiakov tvorí klíma školy. Vyučovanie teoretické, praktické prebieha v upravených triedach, dielňach podľa odborov. Škola má vytvorené podnetné pracovné prostredie, v ktorom sa dbá na dodržiavanie mravných princípov. Žiaci sú vychovávaní k pluralite, humanizmu, tolerancii, kultúre, disciplíne, k záujmu o veci spoločné, k záujmom o momentálnu prácu, remeslá našich predkov.

Škola koordinuje mnoho aktivít prevencie hlavne športové podujatia, turistika, súťaže, ankety, záujmové činnosti žiakov, mapovanie trávenia voľného času žiakov.

Pretrvávajúcim problémom je dochádzka žiakov a monitorovanie fajčenia žiakov. Niektorí žiaci prvých ročníkov prichádzajú na školu zo základných škôl s problémom nepravidelnej dochádzky, nepravidelnej prípravy na vyučovanie. U niektorých žiakov nie je vypestovaný návyk pravidelnej dochádzky a tým plnenie povinnej školskej dochádzky. Tento problém škola rieši s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny - sociálnym kurátorom a rodinou.

Tiež prevencia riešila problémy fajčenia žiakov. Dotazník o fajčení mapoval problematiku fajčenia v jednotlivých triedach. Výchovné opatrenia, spolupráca s rodičmi, žiackou radou a rôzne technicko-organizačné opatrenia spôsobujú žiakom určitú bariéru, tá sa však veľmi rýchlo pomínie odchodom žiakov za brány školy.

Environmentálna výchova :

Na škole pôsobí koordinátor environmentálnej výchovy. V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa zúčastňuje na celoslovenských konferenciách environmentálnej výchovy, je členom kolégia Zelenej školy, Klimatickej aliancie a kolégia pre výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju na školách.

Cieľom prevencie environmentálnej výchovy boli aktivity:

- vedenie žiakov k úspore energií, prírodných zdrojov
- starostlivosť o kríky, zeleň školy
- starostlivosť o kvety (rozmnožovanie, pestovanie)
- tvorba projektov na vyučovacej hodine ekológie, chémia zameraná na rozbor stavu životného prostredia svojho mesta, dediny, osady, sídliska, na ochranu zdravia človeka
- vedenie žiakov k novej forme Zelenej školy a to výchova k participatívnemu environmentálnemu manažmentu na školách – samostatnosť riešenia problémov žiakmi

Jadro práce koordinátora environmentálnej prevencie sú aktivity realizované na podnet žiakov, ich záujmov, postojov:

- projekt ISLYFE – celoslovenská súťaž
- projekt Zelená škola – koordinácia
- certifikát o členstve v KKIK – Múdre hlavy v Klimatickej aliancii
- Klimatická aliancia ako výzva pre školy
- účasť na prezentácii „Obnoviteľné zdroje energie“
- účasť na prezentácii „Neseparujte sa! Separujte s nami!“
- účasť na prezentácii „Význam zelene v mestách“
- účasť na prezentácii „Zachráň a chráň skokana zeleného“
- poznávací chodník – Terchová, Strečno, Starý hrad
- Príroda – Animals
- poznávanie chránených druhov rastlín a živočíchov (územná a druhová ochrana)
- otvorenie letnej turistickej sezóny – Vrchrieka nad Petránkami
- separácia odpadu – zber plastových fliaš, papiera, realizácia, vysvetlenie potreby triediť odpad v škole, v domácnostiach, v mieste bydliska

- spracovanie dreveného odpadu vzniknutého pri produktívnych prácach a výučbe v dielni praktického vyučovania, na výrobu tepelnej energie pre dielne formou výroby drevených brikiet

Ďalej akcie a aktivity ako:

- Kvapka krvi od drevárov
- Valentínska kvapka krvi
- Deň narcisov
- Deň jablka
- tematické aktivity
 - Poznaj mesto, v ktorom študuješ
 - Národný park „Nízke Tatry“
 - Chránená flóra a fauna Slovenska
 - Kysucké chodníky
 - Veľká Rača a my
 - Prírodné úkazy, zdroje mesta Krásno nad Kysucou
 - Poznávanie kysuckých drevín, rastlín, živočíchov

Škola má regionálny význam. Klíma školy, estetická úprava, zeleň, čistota, separácia odpadu pozitívne pôsobí na formovanie osobnosti žiakov. Škola pôsobí príjemným, praktickým a prirodzeným dojmom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje rodičovské združenie, ktoré je členom Slovenskej rady rodičov. Rada rodičov je tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 9 členov. Rada rodičov v plnej miere podporovala aktivity školy a podieľala sa na výchovno-vzdelávacom procese žiakov talentovaných, nadaných žiakov, športovo nadaných žiakov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov v hmotnej núdzi, triedy so slabou motiváciou a zhoršeným postojom k učeniu, problémoví žiaci, zanedbávaní školskej dochádzky.

Rada rodičov sa podieľa na financovaní zlepšenia materiálneho vybavenia školy, prispievala na kultúrne, športové a vzdelávacie aktivity žiakov, na exkurzie do firiem, inštitúcií. Rodičia dobrovoľne prispievajú do neziskovej organizácie Drevár 2% z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup IKT do odborných učební pre žiakov. Kladne je hodnotená spolupráca rodičov s výchovným poradenstvom a pedagógmi školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- pravidelné uverejňovanie článkov v týždenníkoch Kysuce, Kysucké noviny, Ryža, Stolársky magazín

- pravidelné uverejňovanie článkov v dvojmesačníku Krasňan

- prezentácia školy v médiách – KTV, Patriot

- školský časopis:

V školskom roku 2008/2009 začal vychádzať školský časopis s názvom Harvardák, ktorý sa zapojil i do súťaže v rámci ŽSK.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa vypracovaného a schváleného Štatútu ŽSR. Činnosť ŽSR koordinoval pedagóg. Žiacka školská rada pracovala podľa vypracovaného harmonogramu plánu práce. Jej aktivity boli v úzkej súčinnosti so ŠSZČ ako:

- imatrikulácie
- Mikuláš očami žiakov
- Vianoce

- Deň zamilovaných
- Športové záporenia medzi triedami
- Máj lásky čas
- Nahliadnutie do žiackej duše
- Aktuálne problémy mládeže
- Skrinka dôvery na TV, ŠSZČ

Vlastná aktivity Žiackej školskej rady školy bola málo výrazná. Aktivity z väčšej časti boli z podnetu pedagógov, ŠSZČ.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Grafické systémy 2008 - Dizajnérske štúdio pri ZŠŠ drevárskej Krásno nad Kysucou	MŠ SR	Vytvorenie dizajnérskeho štúdia pri ZŠŠ drevárskej Krásno nad Kysucou pre zvýšenie úrovne odborného výcviku a vytvorenie konkurencieschopnosti v drevárskom priemysle.	ukončený
2.	Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice pri Združenej strednej škole drevárskej Krásno nad Kysucou	MŠ SR	Elektronizácia vnútorných knižničných procesov aplikáciou informačných a komunikačných technológií, internizáciou školskej knižnice a jej integrácia do európskeho kultúrneho a informačného prostredia.	ukončený
3.	Skvalitnenie metód a foriem inovatívneho vyučovania na Združenej strednej škole drevárskej Krásno nad Kysucou	MŠ SR	- Vytváranie elektronického informačného a výukového obsahu – kurzov, lekcí a testov pre zapojených žiakov. - Oboznámenie žiakov a učiteľov s modernými informačnými technológiami.	neprijatý
4.	Rozvoj vzdelávacieho procesu s dôrazom na kľúčové kompetencie a inovácie vo vzdelávacích metódach.	Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ	Cieľom projektu je programový rozvoj školy so zameraním na kľúčové kompetencie, modernizáciu a rozvoj ľudských zdrojov.	realizovaný
5.	Doplnenie technologických zariadení a informačného systému do kuchyne ZŠŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou	MŠ SR	Škola má dlhoročné skúsenosti s prípravou stravy pre zamestnancov a žiakov školy. Z dôvodu skvalitnenia týchto služieb chceme v rámci projektu vybaviť priestory kuchyne technologickými zariadeniami.	neprijatý

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

Odporúča

a , zamerať ďalšie vzdelávanie učiteľov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov

b , zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese

c , odporúča využívať informačné a komunikačné technológie vo vzťahu k samostatnému učeniu žiakov

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	Skutočný počet žiakov:					Naplnenosť školy (%):			
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	1	1	0	0	1	0	11	3	2
nevlastní									
Odborné učebne:	Učebňa informatiky , chemické laboratórium, učebňa drevárskej a nábytkárskej výroby, učebňa stavebníctva, jazykové učebne								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

1/ Podporovať nové vyučovacie metódy, ktoré zvyšujú aktivitu žiakov, odstraňujú memorovanie a encyklopedizmus na vyučovaní

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ sa plní v spolupráci s projektom „Premena tradičnej školy na modernú“

V edukačnom procese sú uplatňované a realizované aktivizujúce metódy /zážitkové učenie, projektové vyučovanie, e-learning, brainstorming.../

U niektorých pedagógov je zavádzanie nových metód vyučovania pomalé, tvorivá stránka a spätná väzba zodpovedajú len tradičnému štandardu.

2/ Rozšíriť ponuku učebných odborov o nový odbor 3668 2 montér suchých stavieb so zameraním do siete v školskom roku 2009/2010

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Ponuka rozšírenia učebného odboru pre žiakov ZŠ bola splnená, ako aj požiadavka trhu práce a podnikateľskej sféry, avšak pre školský rok 2009/2010 sa nepodarilo tento odbor naplniť pre nezáujem zo strany žiakov a rodičov.

3/ Podporovať program medzinárodnej spolupráce, tvorbu a realizáciu projektov na škole

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ sa splnil, škola naďalej spolupracuje na ďalšom projekte s partnermi z ČR a Poľska.

4/ Zlepšovať materiálno-technické podmienky školy, psycho-hygienické podmienky pedagógov a žiakov /dobudovanie kabinetov a s cieľom reprezentácie aj kanceláriu riaditeľa školy/

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ bol splnený čiastočne. Kabinet VP, dobudovanie a vybavenie materiálno-technickým zariadením je splnené. Priestory riaditeľne zatiaľ nedobudované, predstavuje sa malá zasadačka pre účely vedenia školy.

5/ Pokračovať v zabezpečovaní viac zdrojového financovania

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ sa plní postupne a čiastočne. Úloha je ovplyvnená objektívnymi skutočnosťami, hospodárskou krízou, zvýšením nezamestnanosti v regióne Kysúc, pokles záujmu o produktívne práce u spotrebiteľov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- komplexný školský areál	- náborová škola
- skúsenosti s využívaním zdrojov z ESF	- slabá podpora a nezáujem zo strany rodičov u problematických žiakov
- dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce	- zastaralý strojový park
- kvalifikovaní, mladí a pre prácu zaničení pedagogickí zamestnanci	- slabá motivácia žiakov k produktívnej práci /dochádzka/
- úspechy žiakov v odborných súťažiach	- neatraktivnosť odborov podlahár, montér suchých stavieb
- propagácia a reprezentácia školy	- nedostatok finančných prostriedkov na energie
- estetika školských priestorov	
- využívanie priestorov školy na mimovyučovacie aktivity žiakov, verejnosť a obyvateľov mesta Krásno nad Kysucou	
- bohatosť záujmovej činnosti žiakov, školské stredisko záujmovej činnosti	
Príležitosti:	Riziká:
- upevňovať a vylepšovať si hodnotenie školy okolím, hľadanie rezerv	- zlá ekonomická situácia
- umožňovať rodičom podieľať sa na výsledkoch školy – otvorené hodiny, konzultačné dni, vedenie záujmových útvarov rodičmi	- demografický vývoj populácie má dopad na učebné odbory
- starostlivosť o žiakov sa ŠVVP na jednej strane a o úspešných žiakov na druhej strane	- nezamestnanosť regiónu Kysuce
- rozvíjať väzby s podnikateľskou sférou cestou	- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo

produktívnych prác	ZŠ
- naďalej rozvíjať spoluprácu s mestom a mestským zastupiteľstvom mesta Krásno nad Kysucou	- konkurencia učebného odboru murár v okrese Čadca
	- nezaujímam žiakov ZŠ o remeslá absentujúce na trhu práce /malíar, stolár, čalúnnik/

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1/ Analyzovať hlavné zameranie ŠVP v štyroch oblastiach:

a/ jazyková gramotnosť,

b/ telesná zdatnosť,

c/ profesijná odbornosť a zručnosť,

d/ počítačová gramotnosť /grafické systémy/

2/ vypracovať a realizovať stratégiu nábory žiakov zo ZŠ pre odbory drevárstvo a nábytkárstvo, maliar, čalúnnik z okresu Kysucké Nové Mesto, Žilina a regiónu Oravy prezentáciou praktických ukážok priamo na základných školách

3/ Uplatňovať práva žiakov, pocit bezpečia, istoty na akciách školy, v edukačnom procese. Monitorovať klímu školskej skupiny, triedy.

4/ Prevádzať prezentácie zručností, vedomostí, poznatkov o nových technológiách, materiálov v drevárstve a stavebníctve

5/ Rozvíjať u žiakov environmentálnu výchovu, využívať účelne zdroje prírody konkrétne v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	40	7	0	7
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				

Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	88	16	1	15
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	128	23	1	22

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca sa vyjadruje k psycho-hygienickým potrebám žiakov, rozsahu hodín, prevádzkovému poriadku školskej jedálne, školského bufetu.

Učebne sú zariadené školským, účelovým nábytkom, umývadlom na osobnú hygienu rúk /mydlo, uterák/. Odvetranie priestorov je prirodzené, osvetlenie tried je prirodzené oknami, doplnené umelými žiarivkami. Vykurovanie na odbornom výcviku je na biomasu, zabezpečená recyklácia dreveného odpadu. Budova pre teoretické vyučovanie má plynové kúrenie. Vytvárané laboratórium pre cvičenia spĺňa požiadavky pre predmet chémie, fyzika a niektoré odborné predmety odboru drevárstvo a nábytkárstvo. V súčasnosti sa modernizujú dielne pre odbor maliar, tesár, murár, čalúnnik a stolár s cieľom motivovať a viesť žiakov k správnym návykom, postojom a zručnostiam.

Modernizácia učební, dielní, estetika školského prostredia dávajú predpoklad dobrej sociálnej klímy školskej atmosféry v skupinách, triedach.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

TELOVÝCHOVNO – ŠPORTOVÉ ZÁUJMOVÉ ÚTVARY :

1. BASKETBAL: Krúžok pracoval v priestoroch telocvične SOŠd. Žiaci v rámci tohto záujmového útvaru spoznali pravidlá tohto športu, členovia ZÚ sa zúčastnili i okresného kola SŠ.
2. SOFTENIS: Záujmový útvar SOFTENIS pracoval v priestoroch telocvične SOŠd, kde prítiažlivou formou upútal a oslovoval mladých fanúšikov športu.
3. STRELBA AKO JU NEPOZNÁŠ: Tento záujmový útvar pracoval v priestoroch telocvične SOŠd a v okolí mesta, členovia sa zúčastnili na viacerých okresných, regionálnych súťaži, kde získali popredné umiestnenia.

4. **VOLEJBAL:** Záujmový útvar pracoval v priestoroch telocvične SOŠd, členov mal rozdelených do dvoch kategórií: začiatočníci a pokročilí. Tento šport získal na SOŠd veľkú popularitu, členovia záujmového útvaru sa zúčastnili okresného kola SŠ.
5. **STOLNÝ FUTBAL:** Členovia záujmového útvaru sa v priestoroch ŠSZČ naučili pravidlá a možnosti hry na „kalčete“ zábavnou formou. Členovia boli rozdelení do dvoch skupín: začiatočníci a pokročilí.
6. **BEDMINTON:** Tento záujmový útvar pracoval v priestoroch telocvične SOŠd, v letnom období i v prírode. Zábavnou formou motivuje mladých nadšencov športu.
7. **FUTBAL – CHLAPCI, DIEVČATÁ:** Záujmový útvar pracuje v priestoroch telocvične SOŠd a na ihrisku s umelou trávou. Vzájomnou spoluprácou útvarov dosiahli členovia viacero popredných umiestnení na okresných, regionálnych a celoslovenských súťažiach, prvýkrát v histórii bola SOŠd reprezentovaná vo futbale dievčat SŠ, ktoré získali tretie miesto.
8. **CYKLOTURISTICKÝ:** Záujmový útvar pracuje v zimnom období v priestoroch telocvične a posilňovne v SOŠd, s využitím rotopedu a orbitreku. Skúsenosti z tréningov členovia využili na praktické cyklotúry do okolia miest.
9. **POHYB PODĽA PILATESA:** záujmový útvar, ktorý pracuje v budove SOŠd v priestoroch telocvične, učí žiakov ovládať správne dýchanie a precvičovanie jednotlivých svalových partií tela podľa Pilatesa.
10. **TANEČNÁ PRÍPRAVA:** Záujmový útvar pracuje v priestoroch budovy Drevár, kde sa členovia naučili základy tancov z jednotlivých regiónov Slovenska. Členovia tohto záujmového útvaru učinkujú vo Folklórnom súbore Drevár v Krásne nad Kysucou.
11. **FITNES – POSILŇOVACÍ:** Záujmový útvar pracuje v priestoroch posilňovne v SOŠd, kde sa členovia naučili možnosti posilnenia a zosilnenia jednotlivých svalových partií.
12. **TANEČNÉ VŠELIČO:** Členovia záujmového útvaru sa naučili držaniu tela, nové tanečné kreácie a prvky z oblasti Hip – hopu a techno.
13. **ŠÍPKY:** Členovia záujmového útvaru sa v priestoroch ŠSZČ nenásilnou a relaxačnou formou naučili druhy a možnosti hry.
14. **PLAVECKÝ:** Tento záujmový útvar pracuje v priestoroch mestskej plavárne v Čadci, členovia záujmového útvaru získali viacero prvenstiev v okresnom a regionálnom kole a postúpili na celoslovenské kolo.
15. **LYŽOVANIE:** Záujmový útvar pracuje v zimnom období v priestoroch telocvične a posilňovne v SOŠd, s využitím rotopedu a orbitreku. Skúsenosti z tréningov členovia využili na praktické lyžovanie na Veľkej rači a okolí.
16. **FLORBAL:** Novinka na SOŠd, ktorá ma veľké množstvo priaznivcov a naplno je využívaná i počas vyučovacích hodín. Členovia sa zúčastnili viacero súťaží a postúpili z regionálnych kôl na krajské kola.
17. **STOLNÝ TENIS:** záujmový útvar pracuje v priestoroch telocvične, členovia sa pravidelne zúčastňujú na okresných i regionálnych kolách, kde sa umiestňujú na popredných miestach.

VZDELÁVACIE ZÁUJMOVÉ ÚTVARY :

1. POČÍTAČE – INTERNET: Žiaci sa v rámci tohto záujmového útvaru oboznámili s počítačom a internetom. Spoznali počítačové siete, naučili sa spracovávať grafickú i zvukovú informáciu, zvukovú stopu. Zamerali sa i na multimédia, prácu s textom, s tabuľkami, grafmi.

2. INTERNET ZNÁMY – NEZNÁMY: V tomto záujmovom útvare spoznali žiaci čo je internet, čo je e-mail, práca s internetom, načo nám slúži Office, práca v programe MS Word, práca v programe MS Excel.

3. INTERNETOVÁ ČAJOVNÍČKA: Tento záujmový útvar sa venoval zaujímavostiam počítačového sveta, internetové adresy, internetové domény, e-mail, odosielanie pošty, prijímanie pošty, vyhľadávanie informácií a zábava na PC.

4. STAVEBNÍCTVO – ZAČIATOČNÍCI: Členovia tohto záujmového útvaru sa oboznámili so základmi murovania, betónovania, spoznali rôzne tesárske spoje, sadrokartón a pomocný materiál. Žiaci sa zúčastnili na rôznych exkurziách.

5. STAVEBNÍCTVO – POKROČILÍ: Členovia tohto záujmového útvaru hlbšie spoznali pojem murovanie, betónovanie, zoslabenie a zosilnenie múru, tesárska podlaha, kamene a zmiešané murivo. Vedia charakterizovať jednotlivé druhy priečok, komíny, vnútorné a vonkajšie omietky. V rámci tohto záujmového útvaru sa zhotovovali i rôzne makety. Žiaci sa zúčastnili na rôznych exkurziách.

6. MATEMATIKA INAK: V rámci tohto záujmového útvaru si žiaci prehĺbili vedomosti z matematiky formou rôznych hier a s množstvom zábavy.

7. RUSKO – SLOVENSKÁ KONVERZÁCIA: V rámci tohto záujmového útvaru sa žiaci zamerali na ruskú a slovenskú gramatiku i literatúru. Vrcholom záujmového útvaru bolo čítanie a interpretácia ruských a slovenských textov.

8. PROJEKTOVÉ PROGRAMOVANIE: V rámci tohto záujmového útvaru sa žiaci oboznámili s grafickými systémami CAD sys. Naučili sa pracovať s programom Turbo CAD 14 Delux, vytvárať 2D dokumentácie, vytváranie nových súborov v tomto programe. Žiaci si vytvorili svoje vlastné projekty / maturitná práca/, tvorba nárezových plánov.

KULTÚRNO – ZÁUJMOVÉ ÚTVARY :

1. SPOZNAJ A CHRÁŇ: Počas celého roka členovia tohto záujmového útvaru spoznávali formou turistických výstupov Slovensko a prírodu. V spolupráci s ENVIROMENTÁLNYM záujmovým útvarem plnili úlohy vyplývajúce z členstva v Eco – schools / zelená škola /. Počas svojej činnosti vyčistili lesné studničky aj korytá riek Bystrica, Kysuca a potokov u Bolgušich / Stará Bystrica/ a Bahana / Raková, Staškov/.

2. FILMOVÝ KLUB: Členovia tohto záujmového útvaru spoznali históriu filmu, rôzne filmové žánre.

3. UKÁŽ ČO VIEŠ: Žiaci v rámci tohto záujmového útvaru spoznali čaro stolovania, zúčastňovali sa na rôznych školských akciách, venovali sa výzdobe, organizačným prípravám.

4. ROZHLASOVÝ ŽURNALISTA: V rámci tohto záujmového útvaru sa žiaci zoznámili s rozhlasovou činnosťou / konkrétne v škole/, vysielať pri rôznych školských akciách.

5. VÝTVARNÝ DIZAJN: Žiaci v rámci tohto záujmového útvaru sa venovali umeniu, kresba, dekorácie. Podieľali sa na výzdobe školy či už to bola vianočná výzdoba, veľkonočná výzdoba, jará výzdoba a i. Pracovali s rôznym druhom materiálov / prírodný materiál, plastelína, farby ai. /

6. PUBLICISTICKÝ: Tento záujmový útvar sa venoval tvorbe školského časopisu. Členovia sa zameriavali na aktuálne informácie v škole, ktoré potom spracovali a uviedli do časopisu.

7. DEKOR OČAMI ŠTUDENTOV: V rámci tohto záujmového útvaru sa žiaci venovali výrobe dekorácií na rôzne príležitosti, či už to boli jesenné dekorácie, vianočné dekorácie, veľkonočné dekorácie. Naučili sa zhotovovať rôzne drobné suveníry a predmety. Používali prevažne prírodný materiál, ktorý si žiaci sami nazbierali v prírode.

8. PLYŠIAČIK: Tento záujmový útvar bol zameraný na šitie a čalúnnictvo. Žiaci sa naučili zhotovovať rôzne dekorácie, prikrývky, hračky. Naučili sa vyhotoviť si strihový plán pred samotnou prácou. Nakoniec zhotovili futbalovú loptu vo veľkosti kresla.

9. UMELECKÉ REZBÁRSTVO: Tento záujmový útvar priblížil žiakom krásu dreva, naučil ich cítiť drevo a vedieť s ním pracovať.

ÚSPECHY UMIESTNENIA ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH :

1. Župná liga o pohár predsedu ŽSK vo futbale – región Kysuce – 1. miesto
2. Memoriál Márie Závarskej – región Kysuce – 1. miesto
3. Cezpoľný beh – 2. miesto: družstvá
2. miesto: jednotlivec (František Hulák)
4. Krajské finále Župnej ligy – Žilina – 3. miesto
5. Turnaj o Putovný pohár predsedu ŽSK – 1. miesto
6. Halový futbal – Pratex Čadca – 3. miesto – okresné kolo
7. Hokejbal žiakov SŠ – 1. miesto – okresné kolo
8. Okresné kolo plávanie – 7x 1. miesto, 2x 2. miesto, 1x 3. miesto
9. 7x postup na krajské kolo v plávaní – Žilina
10. Okresné kolo v stolnom tenise – 3. miesto
11. Beh na Husárik – 2. miesto – František Hulák
12. Zimný Biatlon – J. M. Hurbana – CH.: 4. miesto – regionálne kolo Kysuce
D. : 2. miesto – regionálne kolo Kysuce
13. Floorball CH. – 3. miesto – okresné kolo
14. Futsal – dievčatá – 4. miesto– okresné kolo
15. Floorball D. - 3. miesto– okresné kolo
16. Žilina – Futsal – 5. miesto– okresné kolo
17. Kvalifikácia na MSR vo Futsale – postup na celoslovenské finále
18. Kvalifikácia – Krajské finále – Žilina „Lešť 2009“ – 1. miesto, postup na MS
19. Atletika – Čadca – 4x 1. miesto – bežecké disciplíny, 2x 2. miesto – technické
Disciplíny, 2x3 miesto okresné kolo
20. Volejbal – 3. miesto – okresné kolo
21. „Najzdatnejší žiak, žiačka“ – 2. miesto, 2. miesto, 3. miesto – krajské kolo
22. Krajské finále v Atletike, 2. miesto – štafeta, 3. miesto – 1500m
23. Krajské finále - plávanie
24. Turnaj vo futbale D. – 1. miesto – Stará Bystrica
25. Kalokagatia 2009 – 2. miesto – regionálne kolo Kysuce – postup na krajské kolo
26. Kemp – Lešť – 2009 – 3. miesto – celoslovenské finále športovo – branného preteku
27. Majstrovstvá Slovenska vo Futsale – Sabinov, Žirafa Žilina + žiaci SOŠd Krásno nad Kysucou – 1. miesto

ÚSPECHY UMIESTNENIA ŽIAKOV V KRAJSKÝCH, CELOSVETOVÝCH A MEDZINÁRODNÝCH KOLÁCH PREDMETOVÝCH OLYMPIÁD A POSTUPOVÝCH SÚŤAŽÍ :

1. „Dobré správy samosprávy“ – súťaž o najlepšiu power – pointovú prezentáciu na ľubovoľnú tému o ŽSK . - 5. miesto
2. Školské kolo SOČ na SOŠd, Krásno nad Kysucou – postup do okresného kola
3. Zelený objektív – Zvolen – postup na putovnú výstavu Zelený objektív 2008
4. Mladý tvorca 2009 – Cena prezidenta združenia
5. Študentské projekty v programe TurboCAD – projekt rekreačnej chaty, ktorý postúpil do medzinárodnej súťaže ŠTUDENTSKE PROJEKTY 2008/2009

ŠKOLSKÉ STREDISKO ZÁUJMOVÝCH ČINNOSTÍ :

V priestoroch ŠSZČ je zriadená klubová miestnosť, ktorá umožňuje žiakom stály prístup na internet, stolný futbal, šípky, hifi, video DVD kútik. Taktiež sú k dispozícii žiakom mimo vyučovania pod vedením vedúcich ZÚ priestory SOŠd, telocvičňa, umelé ihrisko, centrálna dielňa v Krásne nad Kysucou.

V školskom stredisku pracuje jeden interný zamestnanec, ktorý spracováva personálne náležitosti externých pracovníkov, vykonáva administráciu vzdelávacích poukazov, spravuje 40 záujmových útvarov, v ktorých pracuje 590 žiakov. Vedúci ŠSZČ okrem iného aj zabezpečuje doplnkové služby ŠSZČ (kopírovanie, tlačenie dokumentov, skenovanie, úprava dokumentov – orezávanie listov na rôzne formáty, viazanie dokumentov pomocou termoväzby), organizačné a materiálne zabezpečenie všetkých ZÚ, prezentáciu učebných a študijných odborov SOŠd na základných školách v regióne ŽSK. Spolupracuje so ŠSZČ Námestovo, s GOK Milowka, s gymnáziom Milowka, so ZŠBD Żywiec, s mestom Krásno nad Kysucou, CVČ Stará Bystrica, CVČ Čadca, CVČ Turzovka a Regrutačným strediskom Žilina.

V šk. r. 2008/2009 boli organizačne a materiálne zabezpečené nasledujúce školské a mimoškolské akcie:

- Župná liga
- OK v cezpoľnom behu SŠ
- Život je len jeden
- Deň colníkov na SOŠd
- Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK
- Putovanie zo SOŠd do MKD vo Vychylovke
- Kvapka krvi od Drevárov
- Športovo – kultúrny deň
- Exkurzia na hrad Strečno
- OK halového futbalu SŠ
- OK v stolnom tenise SŠ
- RIKOS – prezentačná exkurzia v spolupráci s PU GŠ OS SR
- OK v hokejbale
- OK v plávaní žiakov SŠ
- Mosty
- Madunice – JUVIR
- Európsky deň rodičov a priateľov školy
- Športom proti rasovej neznášanlivosti
- Memoriál J. M. Hurbana
- Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠd
- Príchod Mikuláša na SOŠd
- Mikuláš – patrón detí
- Mikulášske nádielky pre materské školy

- OK Scool cup vo florbale
- Futsalový turnaj o pohár Náčelníka regrútačného strediska
- Vianočný športový 24 hodinový maratón
- Bedminton cup
- Volejbalový turnaj
- Sila osobnosti
- Valentínska kvapka krvi od Drevárov
- Lúčenie s Fašiangom
- Futbalový turnaj Stará Bystrica
- ISAF – Afganistan
- Krajské kolo plávania
- Nábytok Nitra

Projekty na podporu zdravého životného štýlu :

- Dni nádeje 2008 – literárna a výtvarná súťaž
- Župná liga predsedu ŽSK – 1. miesto
- Memoriál Márie Zavarskej – 1. miesto
- OK v cezpoľnom behu SŠ – 2. a 3. miesto
- Zelený objektív – účasť na fotografickej súťaži
- Život je len jeden – literárna a výtvarná súťaž
- Dobré správy samosprávy – súťaž o logo
- Deň colníkov na SOŠd – náučná a protidrogová prezentácia / CITES, alkohol, cigarety, narkotika atď./
- Krajská liga predsedu ŤSK v minifutbale SŠ – 3. miesto
- Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK – 1. miesto
- Putovanie zo SOŠd do MKD vo Vychylovke – výtvarné sústreďenie / PL a SR/
- Kvapka krvi od Drevárov
- Beh na Husarík – 2. miesto
- Športovo – kultúrny deň – pohybová preventívna akcia
- Exkurzia na hrad Strečno
- OK v šachu žiakov SŠ – 3. miesto
- OK halového futbalu SŠ – 3. miesto
- OK v stolnom tenise SŠ – 3. miesto
- RIKOS – prezentačná exkurzia v spolupráci s PU GŠ OS SR
- OK v hokejbale – 1. miesto a postup na krajské kolo
- OK v plávaní žiakov SŠ – 4x 1. miesto, 2x 2. miesto
- Mosty – antidiskriminačný koncert v spolupráci s protidrogovou skupinou
- Madunice – JUVIR – exkurzia
- Európsky deň rodičov a priateľov školy – prezentačná a náborová akcia
- Športom proti rasovej neznášanlivosti – športovo motivačná akcia
- Memoriál J. M. Hurbana – biatlon – 2. miesto
- Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠd – športová akcia
- Príchod Mikuláša na SOŠd – kultúrno – spoločenská akcia
- Mikuláš – patrón detí – kultúrno – spoločenská akcia
- Mikulášske nádielky pre materské školy – kultúrno – spoločenská akcia
- OK Scool cup vo florbale – športová akcia
- Futsalový turnaj o Pohár náčelníka regrútačného strediska – športová akcia
- Vianočný športový 24 hodinový maratón – športová akcia
- Bedminton cup – športové podujatie

Uvedené podujatia boli organizované v spolupráci so zástupcami pre TV a PV, výchovnou poradkyňou, protidrogovým koordinátorom a koordinátorom zelenej školy a klimateckej aliancie.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Školská jedáleň – poskytuje stravovacie služby žiakom, pedagogickým, nepedagogickým zamestnancom školy. Priemerný počet stravníkov je 122, z toho je 73 žiakov školy. Počet vydaných obedov bol 10 153 priemerne za šk. r. 2008/2009. Hodnota stravného lístka bola 2,39 €, žiaci uhradili 1,06 € a zamestnanci školy 0,89€.

Školské stredisko záujmovej činnosti - v priestoroch ŠSZČ je zriadená klubová miestnosť, ktorá umožňuje žiakom stály prístup na internet , stolný futbal, šípky, hifi, video DVD kútik, telocvičňa, umelé ihrisko...

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Záver

V správe je uvedený stručný prehľad činnosti, ktoré sú predmetom edukačného procesu, záujmovej činnosti žiakov, učiteľov a majstrov odborného výcviku.

Škola využíva všetky možnosti na zlepšenie prostredia, zlepšenia vybavenosti strojmi, nástrojmi, náradím a učebnými pomôckami aj podávaním projektov zameraných na rekonštrukciu priestorov a modernizáciu edukačného procesu. Spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti spracovania dreva, výroby nábytku a v stavebníctve je intenzívna a prospešná pre školu i podnikateľov. Informácie získané z trhu práce sú zapracované do Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, aby sme pripravovali žiakov na budúce povolanie podľa potreby trhu práce a predstáv zamestnávateľov.

„ Nie pre školu, ale pre život učíme.“

Dátum: 5.október 2009

Pečiatka školy:

.....

riaditeľ školy PaedDr. Ján Palko

Prerokované na zasadnutí Rady školy pri SOŠ drevárska
Krásno nad Kysucou dňa 28.októbra 2009, ktorú správu školy
RŠ berie na vedomie bez pripomienok.

28.október 2009

.....

predseda Rady školy
PaedDr. Anna Janičková

