



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola drevárska
<b>Adresa školy:</b>	023 02 Krásno nad Kysucou č. 1642
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/43 85 337
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0905 503 097
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/43 85 336
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.zssdrevkraskys.edu.sk sosdkrasno.edupage.org
<b>Elektronická adresa školy:</b>	zssdkrasno@stonline.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	zssdpalko@stonline.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Školské stredisko záujmovej činnosti
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Jana Majtanová, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Gabriela Kuchajdíková, Ing.
Zástupca pre ekonomicko-technické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Anna Janíčková, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Lenka Kučáková, Mgr.
Školský psychológ	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda : Anna Janíčková, PaedDr.	pedagogických zamestnancov
2.	František Švancár, Bc.	pedagogických zamestnancov
3.	Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
4.	Jozef Grapa, Ing.	za ŽSK
5.	Ján Podmanický, JUDr., PhD.	za ŽSK
6.	Mária Benedeková, Mgr.	za ŽSK
7.	Miroslava Staňová, Mgr.	za ŽSK
8.	Viola Macurová	za rodičov
9.	Miroslav Dočár, Ing.	za rodičov
10.	Elena Drahňáková	za rodičov
11.	Lenka Hrbáčiková	za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. mája 2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Rada školy
- Rada rodičov
- Žiacka rada
- Pedagogická rada
- Predmetová komisia
- Metodické združenie
- Vedenie školy

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	117				5	123			
	2. ročník	5	132				5	134			
	3. ročník	6	137				3	65			
	4. ročník	2	61				0	0			
	5. ročník	-	-				-	-			
	6. ročník	-	-				-	-			
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	41				1	33			
	2. ročník	1	17				0	0			
Externé a kombinované štúdium		0	20				0	13			
Spolu:		20	525				14	368			

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-									
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										

6. ročník - sexta									
7. ročník - septima									
8. ročník - oktáva									
<b>Spolu:</b>									

**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ  
A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	3	0	3	0	3	0
2. ročník	3	1	0	0	5	1	0	0
3. ročník	2	0	1	1	3	0	1	1
4. ročník	1	0	1	3	1	0	1	3
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	7	1	5	4	12	1	5	4
<b>Spolu CH + D:</b>	8		9		13		9	

**5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ  
A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-							
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	24	3. A	4	18	-	18
3656 4	operátor stavebnej výroby	1	24	3. A	4	25	3	28
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	1	30	3. A	4	6	-	-
3355 2	stolár	1	24	3. C	3	3	-	-
3661 2	murár	0,5	12	3. C	3	11	3	14
3663 2	tesár	0,5	12	3. C	3	17	1	18
3675 2	maliar	0,3	10	3. C	3	5	1	6
3370 2	čalúnnik	0,3	10	3. C	3	2	-	-
3668 2	montér suchých stavieb	0,3	10	3. C	3	1	-	-
3336 6 04	drevárstvo a nábytkárstvo	1	30	3. A	4	14	5	19

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	1	30	3. A	4	6	-	6
3370 2	čalúnnik	0,3	10	3. C	3	2	-	2
3668 2	montér suchých stavieb	0,3	10	3. C	3	1	-	1
3355 2	stolár	1	24	3. C	3	3	-	3



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		547	X	554	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	32	5,85	47	8,48
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,18	2	0,36
	prospeli veľmi dobre	98	17,91	80	14,44
	prospeli	315	57,59	359	64,80
	neprospeli	41	7,49	5	0,9
	neklasifikovaní	61	11,15	63	11,37
	celkový prospech za školu	2,380	X	2,382	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	432	78,97	421	75,99
	uspokojivé	43	7,86	62	11,19
	menej uspokojivé	70	12,79	69	12,45
	neuspokojivé	2	0,365	2	0,36
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	48 809	X	61 228	X
	počet ospravedlnených hodín	44 954	92,10	55 168	90,10
	počet neospravedlnených hodín	3 855	7,9	6 060	9,9

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
RUJ	Ruský jazyk		1,48					1,48
DEJ	Dejepis	1,78	1,84					1,81
DEJ	Dejepis	2,2	2,2					2,2
DEJ	Dejepis		1,71					1,71
FYZ	Fyzika	2,47						2,47
FYZ	Fyzika	2,95		2,19				2,57
BIO	Biológia		1,9	1,95				1,93
MAT	Matematika	3,05	3,23	2,75				3,01
INF	Informatika	1,84	1,98					1,91
TSV	Telesná a športová výchova	1,3						1,3
ODK	Odborné kreslenie	2,23	2,41	2,57				2,4
MTE	Materiály	2,49	2,73	2,54				2,57
STN	Strojníctvo	2,37						2,37
ZPD	Základy podnikania	1,73	3,07					2,4
PRN	Právna náuka	1,11						1,11
GSY	Grafické informačné systémy	1,9						1,9
ZLA	Základy stavebnej mechaniky	3,38	3,89					3,64
PSV	Príprava a realizácia stavby	3,14	3,44					3,29
ARC	Architektúra	2,71		2,17				2,44
GRS	Grafické systémy	2,11	2,17	2,23				2,17
THK	Technická korešpondencia	2						2
VYT	Výpočtová technika	2,1	2,4					2,25
TCK	Technické kreslenie	2,71						2,71
PMR	Priemyselný marketing		1,73					1,73
TED	Technická estetika a dizajn		2,67					2,67
GED	Geodézia		3,67					3,67
CHE	Chémia		2,9	2,35				2,63
EKL	Ekológia		1,52	1,45				1,49

OaAK	Obchodná a administratívna korešpondencia			1,57				1,57
MRQ	Marketing			2,33				2,33
ZUK	Základy úspešnej komunikácie			1				1
UCT	Účtovníctvo			1,86				1,86
KOC	Konštrukčné cvičenia			2,71				2,71
TEA	Technika administratívy			1,5				1,5
ZUK	Základy úspešnej komunikácie			1,05				1,05
PSV	Príprava a realizácia stavieb	2,4						2,4
STK	Stavebné konštrukcie	2,73	2,71					2,72
STE	Stavebná technológia	3,17	2,5					2,84
API	Aplikovaná informatika		1,62	2				1,81
TEC	Technológia			2,29				2,29
LSE	Literárny seminár	2,56	2,89	1,95				2,47
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	2,85	3,18	2,68				2,90
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	2,89	3,94	3				3,28
KAJ	Konverzácia z anglického jazyka			2,11				2,11
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku		3,5	2,86				3,18
ODY	Odpadové hospodárstvo		1,93					1,93
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,99	3,11	2,85	3,13			3,02
ANJ	Anglický jazyk	3,23	3,14	2,95	2,97			3,07
NEJ	Nemecký jazyk	2,95	3,2	2,96	3,32			3,11
OBN	Občianska náuka	1,39	1,44	1,14	1,23			1,3
MAT	Matematika	2,55			2,64			2,60
TEV	Telesná výchova		1,35	1,35	1,08			1,26
EKO	Ekonomika	2,46	2,09	1,72	1,92			2,05
EKL	Ekológia				1,97			1,97
CHE	Chémia	2,35			2,3			2,33
ACH	Analytická chémia		2,59	2,4	2,24			2,41
CLC	Chemické laboratórne cvičenia				1,82			1,82
TZP	Technológia životného prostredia		1,83	1,75	2,21			1,93

MZP	Monitorovanie životného prost.				1,79			1,79
LZP	Legislativa v životnom prostr.				1,88			1,88
PXA	Prax	2	2,18	1,9	1,82			1,98
APB	Aplikovaná biológia			1,4	1,97			1,69
USP	Úvod do sveta práce			1,54	1,56			1,55
MAT	Matematika			2,7	3,43			3,07
FYZ	Fyzika		2,95	2,84	3,43			3,07
TEC	Technológia	2,7	2,9	2,86	3			2,87
VBN	Výrobné zariadenia	2,78	2,63	2,39	2,68			2,62
OVY	Odborný výcvik	1,95	1,88	2,19	1,96			2
KOC	Konštrukčné cvičenia	2,17	2,6		2,71			2,49
SUG	Suché technológie		2,21					2,21
STZ	Stroje a zariadenia		2,5	2,44				2,47
PRB	Prestavby budov		2,61	3				2,81
<b>Spolu:</b>		<b>2,39</b>	<b>2,46</b>	<b>2,26</b>	<b>2,2</b>			<b>2,327</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-										
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	44	62,58 %
Nemecký jazyk	B1	40	49,96 %
Ruský jazyk	B1	3	81,10 %
Slovenský jazyk a literatúra		87	61,59 %
Matematika		2	55 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	44	52,50 %
Nemecký jazyk	B1	40	48,75 %
Ruský jazyk	B1	3	45,00 %
Slovenský jazyk a literatúra		87	57,47 %

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	44	2,80 %
Nemecký jazyk	B1	40	3,00 %
Ruský jazyk	B1	3	3,00 %
Slovenský jazyk a literatúra		87	3,03 %
Teoretická časť odbornej zložky		87	2,44 %

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 2	Stolár	27	3	5	19	-	-
3370 2	Čalúnnik	15	2	3	10	-	-
3661 2	Murár	19	5	5	9	-	-
3663 2	Tesár	24	4	5	15	-	1
3675 2	Maliar	6	2	0	4	-	-

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3. A
3656 4	operátor stavebnej výroby	denná	3. A
3336 6 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	3. A
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3. A
3355 2	stolár	denná	3. C
3661 2	murár	denná	3. C
3663 2	tesár	denná	3. C
3675 2	maliar	denná	3. C
3370 2	čalúnnik	denná	3. C
3347 4	drevárstvo a nábytkárstvo	denná	3. A
3659 4	stavebníctvo	denná	3. A



**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3668 2	montér suchých stavieb	denná	3. C	2009

**C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-				

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		17	2	2
Muži		25	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		42	3	3
Kvalifikovanosť v %:		87,5		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	2	2
	do 40 rokov	13	1	1
	do 50 rokov	14		
	do 60 rokov	11		
	dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):		42	3	3

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		17
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		17

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	6	denná, externá	MŠ SR, MPC, UKF Nitra, ŽU Žilina, ŠJŠ Žilina, UMB Banská Bystrica
	muži	7	externá	MŠ SR, MPC, UKF Nitra, UMB Banská Bystrica
do 30 rokov	ženy	2	denná, externá	
	muži	1	externá	DTI
do 40 rokov	ženy	1	externá	UKF Nitra
	muži	5	externá	MŠ SR, MPC, UKF Nitra, UMB Banská Bystrica
do 50 rokov	ženy	3	externá	MŠ SR, MPC
	muži	1	externá	UMB Banská Bystrica
do 60 rokov	ženy	-		
	muži	1	externá	UKF Nitra
dôchodcovia	ženy	-		
	muži	-		
<b>Spolu:</b>		27	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Analytická chémia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná biológia	50 %
4.	Aplikovaná informatika	50 %
5.	Architektúra	100 %
6.	Biológia	50 %
7.	Dejepis	62,5 %
8.	Ekológia	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Etická výchova	100 %
11.	Fyzika	50 %
12.	Geodézia	100 %
13.	Grafické informačné systémy	100 %
14.	Grafické systémy	100 %
15.	Chémia	66,7 %
16.	Chemické laboratórne cvičenia	100 %
17.	Informatika	77 %
18.	Konštrukčné cvičenia	100 %
19.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
20.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
21.	Legislatíva v životnom prostredí	100 %
22.	Literárny seminár	100 %
23.	Manažment životného prostredia	100 %

24.	Marketing	100 %
25.	Matematika	70 %
26.	Materiály	100 %
27.	Náboženská výchova	100 %
28.	Nemecký jazyk	83,4 %
29.	Občianska náuka	33 %
30.	Obchodná a administratívna korešpondencia	100 %
31.	Odborné kreslenie	100 %
32.	Odpadové hospodárstvo	100 %
33.	Právna náuka	100 %
34.	Prax	100 %
35.	Prestavby budov	50 %
36.	Priemyselný marketing	100 %
37.	Príprava a realizácia stavby	100 %
38.	Príprava stavieb	100 %
39.	Ruský jazyk	100 %
40.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
41.	Stavebná technológia	100 %
42.	Stavebné konštrukcie	100 %
43.	Stroje a zariadenia	100 %
44.	Strojníctvo	100 %
45.	Suché technológie	100 %
46.	Technická estetika a dizajn	100 %
47.	Technická korešpondencia	100 %
48.	Technické kreslenie	100 %
49.	Technika administratívy	100 %
50.	Technológia	100 %
51.	Technológia životného prostredia	100 %
52.	Telesná a športová výchova	100 %
53.	Telesná výchova	81 %

54.	Triednická hodina	100 %
55.	Tvorba a ochrana životného prostredia	100 %
56.	Účtovníctvo	100 %
57.	Úvod do sveta práce	100 %
58.	Výpočtová technika	66,6 %
59.	Výrobné zariadenia	100 %
60.	Základy podnikania	100 %
61.	Základy stavebnej mechaniky	100 %
62.	Základy úspešnej komunikácie	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>91,77</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu a koordinátora prevencie:

Úlohy výchovného poradenstva a prevencie boli smerované k naplňovaniu kréda školy

*„Nie pre školu, ale pre život učíme.“*

Činnosť výchovného poradenstva a prevencie sa v školskom roku 2010/2011 zamerala predovšetkým na:

1. všeobecný poradenský servis žiakov, učiteľov a rodičov
2. poradenský servis v oblasti vzdelávania
3. na výchovné a vzdelávacie problémy
4. na spoluprácu s rodičmi, zamestnancami školy
5. organizáciami a inštitúciami mimo školy.

Všeobecný poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom, pedagógom v oblasti:

- a) výchovy a vzdelávania, orientácie sa na budúce povolanie, uplatneniu na trhu práce, nadstavbové štúdium, prvý stupeň vysokoškolského štúdia,
- b) v sociálnej oblasti – spolupráca s ÚPSVaR, sociálnymi kurátormi, krízovými centrami pre rodinu,
- c) riešenia medziľudských vzťahov,
- d) spolupráce s CPPP a P, CŠPP, organizáciami Náruč a Kerica,
- e) spolupráce so zdravotným dozorom z odboru psychológie, psychiatrie, policajným zborom, profesionálnou armádou, colnou správou.

Hlavné poslanie výchovného poradenstva a prevencie spočívalo v dvoch základných polohách – ako ochranca a poradca žiakov vo výchove, vzdelávaní a profesijnej orientácii žiakov.

V školskom roku 2010/2011 vo výchovnom poradenstve a prevencii bol kladený dôraz na zisťovanie skutkového stavu žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. Pozornosť bola venovaná na činnosť výchovy, diagnostiky, spolupráce, profesijnej orientácie, poradenstva a hľadanie cesty k prevencii sociálno-patologických vzťahov.

V oblasti výchovy a prevencie boli vytypovaní problémoví, ale aj talentovaní žiaci. Pozornosť bola venovaná žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobenosti.

V škole bol vykonaný prieskum šikanovania, vydierania, boli zisťované názory skupín na jednotlivcov. Výsledky ukázali šikanovanie pri ceste do školy, zo školy (autobusová stanica).

Dotazníkovou metódou bol vykonaný prieskum adaptácie žiakov 1. ročníkov, ktorého analýza ukázala prvky riešenia aktuálnych problémov žiakov, klímu školy, začlenenie do kolektívu a pod.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, majstrami OV bol vypracovaný prehľad talentovaných a problémových žiakov, ktorý slúži ako podklad pre ďalšie výchovné pôsobenie na žiaka:

- osvojeniu a využívaniu práv a povinností žiaka (žiacka knižka),
- riešenie problémových situácií v triedach 1. ročníkov pri plnení povinnej školskej dochádzky a zanedbávania školskej dochádzky,
- mapovanie žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia,
- riešenie prejavov intolerancie, násillia, fyzických útokov a diskriminácie,
- psychologické diagnostikovanie tried s problémovým správaním,
- aplikácia sémantického diferenciálu vo vybraných skupinách žiakov s cieľom zisťovania sociálnych vzťahov,
- sprostredkovanie vyšetrení u CPPPaP.

Do činnosti výchovného poradenstva spadá aj oblasť profesijnej orientácie žiakov zameraná na :

- poradenstvo k voľbe povolania žiakov ZŠ,
- hľadanie životnej cesty,
- informačná a propagačná činnosť pre žiakov ZŠ,
- spolupráca so ZŠ,

- spolupráca s VŠ,
- spolupráca s ÚPSVaR a podnikateľskou sférou.
- aktivitami pre žiakov končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia v nadstavbovom štúdiu, v štúdiu prvého stupňa vysokoškolského štúdia,
- odborná pomoc pri vyplňovaní tlačív prihlášok, zoznamu sieti VŠ v SR a ČR.

V spolupráci s ÚPSVaR sa uskutočnila hodina informácií, poradenstva, otázok, odpovedí o možnostiach uplatnenia na trhu práce, odbornej komunikácie prvého vstupu do zamestnania, evidencia na ÚPSVaR a ostatných prvkov uplatnenie absolventov školy.

Plnenie plánu výkonov školy zahŕňa aj činnosť výchovného poradenstva – nábor dorastu do prvých ročníkov učebných a študijných odborov.

Vykonaný bol nábor na všetkých základných školách okresu Čadca, Kysucké Nové Mesto, oblasť Zázrivá, Bytča, Žilina formou prezentácií školy na rodičovských združeniach 9. ročníkov, priamo vstupy žiakov 9. ročníkov, realizácia zručnosti žiakov SOŠ drevárskej na hodinách technickej výchovy pod odborným vedením majstra odbornej výchovy priamo na ZŠ. Nábor dorastu bol realizovaný v spolupráci s podnikateľskou sférou a požiadavkami trhu práce regiónu Kysuce.

Účasť školy na:

- Burzách Čadca, Kysucké Nové Mesto,
- Veľtrh povolání vo Vsetíne,
- Deň otvorených dverí,
- účasť na odborných národných, medzinárodných súťažiach, výstavách JUVYR Bratislava, MLADÝ TVORCA 2011 Nitra.

Prioritou školského manažmentu je žiak a plnenie plánu výkonov je jeho súčasťou. Demografický vývoj ukazuje, že pokles žiakov ZŠ má negatívny vplyv na stredné školy.

Škola uplatňuje humanistický model výchovy. Žiaci sú vedení k zdravému rozvoju osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvyšovanie národného povedomia, význam euroobčianstva, výchovy k ľudským právam, tolerancii, predchádzanie rasizmu, xenofóbie, včasné odhaľovanie prejavov šikanovania a komunikácie so zákonnými zástupcami žiakov v prospech výchovy.



#### Aktivity výchovnej činnosti:

- Pamiatkový deň holokaustu,
- Svetový deň mieru,
- Ochrana ľudských práv,
- Olympiáda ľudských práv,
- Deň kysuckého jablka,
- Spoznaj mesto, v ktorom študuješ,
- Deň dobrosrdečnosti,
- Rizikové správanie žiakov,
- Imatrikulácie – prijatie do cechu rodiny drevárov ,
- JUVYR 2010,
- Červené stužky – AIDS,
- Číta celá rodina,
- Divadelné predstavenie Krása, krás
- Vianočná akadémia (Mikuláš patrón deti, Vianoce sviatky domova, Vianoce na Kysuciach),
- Expozícia Kysuce,
- Žilinský slnovrat,
- Elektronické šikanovanie (SOČ),
- Obete nešťastia v Japonsku očami žiakov,
- Učiteľ národov,
- Deň zeme,
- Zvyky a tradície sviatkov jari.

#### Aktivity výchovy k rodine, partnerstvu, manželstvu, rodičovstvu, sexuálneho vývoja:

- Svetový deň zdravia,
- Vianoce – sviatky domova,
- Matka nositeľka života,
- Deň zamilovaných – sv. Valentín,
- Priateľstvo, zamilovanosť, láska,
- Prevencia obchodovania s ľuďmi,
- Človek v ohrození – AIDS očami mladých,
- Máj lásky čas – riziková sexualita,
- Slnko v srdci.

#### Aktivity profesijnej orientácie:

- Ako uspieť na trhu práce,
- Kariérové poradenstvo,
- Stretnutie s podnikateľskou sférou,
- Testovanie povolání,
- Príprava na vstup do práce (životopis, žiadosť o zamestnanie, inzerát, internet, ...),
- Otvorená hodina „Základy úspešnej komunikácie.“

Prevenia sociálno-patologických javov bola realizovaná rôznymi aktivitami v spolupráci s pedagógmi, ŠSZČ, žiackou radou, Radou rodičov, policajným zborom, združením Náruč.

Hlavným cieľom preventívneho programu školy - školský rok 2010/2011 bolo:

- oboznámiť žiakov so školským poriadkom,
- osvojenie si práv a povinností žiakov,
- poskytovanie žiakom vedomosti a informácií v oblasti škodlivosti drog,
- tréning žiakov k zdravému životnému štýlu,
- vedieť vyhľadávať pomoc pri riešení problémov,
- pomáhať iným,
- akceptovať občiansku a osobnú zodpovednosť,
- vedieť odolávať nátlaku prostredia, skupín, rovesníkov,
- komunikácie učiteľ – žiak – rodič.

Koordinátor prevencie v úzkej spolupráci s výchovným poradenstvom, ŠSZČ, žiackou radou plnil úlohy:

- zabezpečenia aktívnej ochrany žiakov,
- zabezpečenia bezpečnosti žiaka v škole, na aktivitách školy,
- monitorovanie zmien v správaní žiakov,
- rozvoj voľno – časových aktivít,
- nebezpečné nátlaky okolia,
- opatrenia proti šíreniu drog, škodlivých látok, fajčenia v školskom prostredí i mimo neho,
- spolupráca s inštitúciami (Policajný zbor, zdravotný dozor, colný úrad, CPPPaP, združenie Náruč, ...).

Realizované boli praktické aktivity, brainstorming, dramatizácia, forma ping-pong semafor:

- Zober loptu nie drogu,
- Agresivita a prostredie,
- Pôsobenie drog na zdravie človeka,
- Psychotronické látky a trestný zákon,
- Fajčenie – zdravie – vývoj plodu,
- Deň bez tabaku,
- Alkohol – závislosť – abstinencia,
- Šikana – žiak – škola,
- Sebapoznanie, sebahodnotenie,
- Hodnotová orientácia,
- Zmysel života, šťastie,
- Čisté srdce a myseľ,
- Nájdí sám seba,
- Prečo som na svete rád.

Prvým krokom socializácie žiakov tvorí klíma školy. Škola má vytvorené podnetné pracovné prostredie a uplatňuje dodržiavanie mravných princípov.

Žiaci sú vychovávaní k pluralite, humanizmu, tolerancii, kultúre, disciplíne, k záujmu o veci spoločné, k záujmom k manuálnej práci a práci našich predkov.

Škola koordinuje mnoho aktivít hlavne:

- športové podujatia,
- turistiku,
- súťaže,
- ankety,
- záujmové činnosti žiakov,
- mapovanie foriem trávenia voľného času.

Pretrvávajúcim problémom je dochádzka žiakov a monitorovanie fajčenia žiakov. U niektorých žiakov nie je vypestovaný návyk pravidelnej dochádzky do školy. Tento problém škola rieši s ÚPSVaR a rodinou. Jeden žiak zanedbával povinnú školskú dochádzku s počtom vymeškaných hodín 300 (riešený policajným zborom, sociálnym kurátorom).

Dotazník o fajčení mapoval problematiku fajčenia v jednotlivých triedach.

Výchovné opatrenia, spolupráca s rodičmi, žiackou radou a rôzne technicko-organizačné opatrenia spôsobujú žiakom určitú bariéru, tá sa však veľmi rýchlo pomíne odchodom žiakov za brány školy.

Prevenca a výchovný vplyv na žiaka bude smerovaný na oblasti:

- adaptačné ťažkosti žiaka,
- osobné trápenia, menejcennosť, podceňovanie žiak – žiakom,
- žiaci líšiaci sa od komunity triedy,
- mapovanie žiakov z nevyhovujúceho sociálneho prostredia,
- monitorovať žiakov so slabou motiváciou a zhoršeným postojom k učeniu
- vykonávať naďalej opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním psychotropných látok,
- organizovať zážitkové besedy, súťaže, stretnutia s tematikou bezpečnosť a ochrana žiaka v škole,
- naučiť žiakov uplatniť svoje práva a pestovať zodpovednosť za svoje konanie,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov,
- osvojiť si povinnosti žiaka a plnenie školskej dochádzky,
- zviditeľniť účelovosť „SKRINKY DÔVERY,“
- vyhľadávať a dohliadať na rozvíjanie talentovaných žiakov,
- dbať na zlepšenie kariérového poradenstva a prevencie pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a školu.

Výchovný poradca školy počas školského roka 2010/2011 absolvoval:

- odborný seminár „Poradenstvo pri voľbe povolania,“
- seminár „Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva,“
- metodické stretnutie pre koordinátorov prevencie (WORKSHOP),
- stretnutie výchovných poradcov s policajným zborom,
- seminár „Dôsledky zdravotného postihnutia na duchovný rast detí,“
- medzinárodná konferencia „sociálna patológia rodiny,
- pracovné porady na ÚPSVaR, CPPPaP, ŽSK - odbor školstva a športu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno-pedagogických javov spočíva aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- ŽSK – odbor školstva a športu stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto – spolupráca pri zabezpečení vyšetrovaní a konzultácií,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – vyšetrovania a konzultácie žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto - hmotná núdza rodinného prostredia žiaka, riešenie záškoláctva, zlá sociálna situácia žiakov, sociálna kuratela u problémových žiakov,
- Mestský úrad Krásno nad Kysucou – mapovanie záškoláctva a spolupráca pri výchovných aktivitách „Poznaj mesto, v ktorom študuješ,“
- Mestská polícia Krásno nad Kysucou – aktivity proti fajčeniu, alkoholizmu a násiliu,
- Okresné oddelenie policajného zboru - oddelenie prevencie kriminality mládeže – zážitkové besedy, prednášky, výklad o trestno-právnej zodpovednosti, drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi, agresivitou a šikanovaní, právo na spravodlivý proces, právo na informácie.,
- Obvodné oddelenie policajného zboru Krásno nad Kysucou – právna zodpovednosť pri záškoláctve, šikanovanie, vytváranie podmienok pocitu bezpečia pri príchode, odchode zo školy (autobusová zástavka, dopravná bezpečnosť),
- Profesionálna armáda – informácie o možnostiach štúdia a zamestnania,
- Agentúra Čekovský – koncerty zamerané proti závislostiam,
- Poradensko – tréningové centrum Náruč Čadca – pomoc postihnutým ľuďom, prevencia násillia páchaného na deťoch,
- Odborný zdravotný dozor – odborní a obvodní lekári – spolupráca pri mapovaní porúch správania, učenia,
- Rada rodičov, rada školy, žiacka školská rada – vnútorné riešenie prevencie za spoluúčasti rodičov, žiakov a zástupcov rady školy,
- Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy).

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### - multimedialne prezentácie:

- prezentácia školy v médiách – Kysucká televízia, Patriot, Slovenská televízia, Markíza, televízia Antech mesta Kysucké Nové Mesto, TA SR

### - spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov, ktorá je členom Slovenskej rady rodičov. Rada rodičov je tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 9 členov. Rada rodičov podporovala aktivity školy a podieľala sa na výchovno-vzdelávacom procese žiakov talentovaných, športovo nadaných, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov v hmotnej núdzi, triedy so slabou motiváciou a zhoršeným postojom k učeniu, problémoví žiaci, zanedbávanie školskej dochádzky. Rada rodičov sa podieľa na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia, učebných pomôcok. Prispievala na kultúrne, športové a vzdelávacie aktivity žiakov, na exkurzie do firiem, inštitúcií, výstav. Rodičia prispievajú dobrovoľne do neziskovej organizácie Drevár 2 % z daní príjmu. Kladne je hodnotená spolupráca rodičov s výchovným poradenstvom a pedagógmi školy.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

- pravidelné uverejňovanie článkov v týždenníkoch Kysuce, Kysucké noviny, Žilinský večerník
- pravidelné uverejňovanie článkov – Krásňan, Stolársky magazín, Ryža
- Burzy stredných škôl Čadca, Kysucké Nové Mesto
- JUVYR Bratislava, Mladý tvorca Nitra
- Výstava remesiel Čadca, Zborov nad Bystricou, Vychylovka
- Deň vidieka ŽSK
- prezentácie školy cezhraničná spolupráca Česko, Poľsko,
- humanitárne akcie mesta Krásno nad Kysucou
- webová stránka školy ([www.sosdkrasno.edupage.org](http://www.sosdkrasno.edupage.org))

### - školský časopis

Drevár vychádza polročne

### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa Štatútu ŽSR. Činnosť žiackej školskej rady koordinuje pedagóg. Plán práce bol v súčinnosti s úlohami ŠSZČ:

- výchovná oblasť,
- vzdelávacia oblasť,
- kultúrna oblasť, záujmová oblasť.

ŠR má skrinku dôvery v priestoroch teoretického vyučovania a v priestoroch Školského strediska záujmovej činnosti.

Vlastná aktivita ŽŠR školy bola málo výrazná. Aktivity z väčšej časti boli na podnet a aktivity pedagógov, ŠSZČ.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Drevárska cyklotúra	Cyklotúra Krásno - Orava	Akcept.	27.6.2011	296.2011	1234	571	663
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ								

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: 0

### 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>557</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>505</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>87,5%</b>
<b>Počet</b>					
<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>					
<b>Poznámka</b>					
<b>Budovy celkom</b>		3	15 248		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	22	1 450		
	Kmeňové	12	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	5	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	-	X		
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	2	375		
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	1			
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	-	-		
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	1	203		
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	-	-		
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	1	4 781		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)</b>	<b>ŠSZČ</b>	1	100		
	<b>posilňovňa</b>	1	124		
<b>Technika</b>	<b>PC</b>	(ks)	61	X	
	<b>Dataprojektory</b>	(ks)	11	X	
	<b>Interaktívne tabule</b>	(ks)	6	X	
	<b>eBeam</b>				

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje



## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav  (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	36 x 18	Drevené parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa						
Ihrisko	Áno	33 x 18	Umelá tráva	vyhovujúci		
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	Áno	11 x 5	Koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa						
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav		2	vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav		2	vyhovujúci		

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Renault Scenic	1998	225 342	5
Citroen c15	1997	141 110	2
Mercedes Sprinter	2003	218 692	9

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Motivačnými metódami zvýšiť záujem žiakov o lepšie študijné výsledky.
2. Aktivizovať žiakov k manuálnej a produktívnej práci, analýzu zamerať na jednotlivé odbory.
3. Využívať diferencovaný prístup k žiakom, do úvahy brať ich rozumové schopnosti, psychické odlišnosti pri osvojovaní vedomostí a zručností.
4. Využívanie IKT na vyučovaní, posilňovanie jazykových spôsobilostí cielené na komunikačné zložky odboru.
5. Intenzívna spolupráca s podnikateľskou sférou (nové technológie, postupy, materiály, stroje, zariadenia).
6. Realizovať otvorený deň odborného výcviku, otvorenej hodiny odborného predmetu, technológia s cieľom analýzy naplňovania požiadaviek a pripravenosti absolventov školy v úzkej súčinnosti s podnikateľskou sférou.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

1. Škola dosiahla v porovnaní so šk. r. 2009/2010 vysoký posun. Novým prístupom a motivačnými metódami dosiahla, že škola pri hodnotení písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externej časti maturitnej skúšky z predposledného miesta v šk. r. 2010/2011 sa zaradila medzi prvých dvanásť stredných škôl v SR.

Cieľ splnený, úloha je trvalá a hodnotená polročne a ročne.

2. Rekonštrukcia a modernizácia dielni odborného výcviku ukončená v roku 2010 aktivizovala a motivovala žiakov k manuálnej a produktívnej práci. Zvýšil sa záujem žiakov v oblasti tvorivosti a humanizácie poslania produktívnej práce – výrobkov odboru drevárstvo, stavebníctvo, ochrana životného prostredia.

Cieľ sa plní, škola získala prvé miesto v súťaži odborných zručností v odbore stolár – Mladý tvorca 2011, prvé miesto TOP VÝROBOK 2011, Cena ministra hospodárstva SR – celkový víťaz Mladý tvorca 2011 za tvorivosť, odbornosť, estetické stvárnenie a emocionalitu „Sen očí.“

3. Cieľ sa plní, uplatňované sú pedagogické prístupy k žiakom so psychickými odlišnosťami, osvojovanie vedomostí, zručností.

Hlavným vstupným článkom je anonymný dotazník zameraný na adaptáciu žiakov I. ročníkov.

4. IKT je neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu. Plnenie požiadaviek trhu práce absolventov školy boli v šk. r. 2010/2011 posilňované jazykové spôsobilosti cieleňé na komunikačné zložky jednotlivých odborov drevárstva, stavebníctva, životného prostredia.

Záujmové útvary plnili tiež uvedený cieľ so smerovaním odbornej komunikácie každého učebného, študijného odboru konverzácie v nemeckom, anglickom a ruskom jazyku. Kladne sú hodnotené jazykové učebne s praktickými nástenkami (nástroj, názov, zručnosť, ...).

Cieľ sa plní postupne, analyzuje sa polročne, ročne.

5. Spolupráca s podnikateľskou sférou je hodnotená pozitívne. Úzka spolupráca so Zväzom spracovateľov dreva. Škola organizuje spoločne so zväzom spracovateľov dreva celoslovenskú súťaž v odbore stolár s cieľom pripravenosti žiakov pre trh práce. V šk. r. 2010/2011 škola zabezpečila účasť firiem na prezentácií nových materiálov, technológií, postupov, strojového parku:

– Ball Slovakia, WURST, Porotherm,

Cieľ splnený.

6. Otvorené hodiny odborného predmetu technológia boli realizované u žiakov končiacich ročníkov s cieľom zistenia úrovne pripravenosti žiakov pre trh práce (IV. A, III. C, III. D, III. E) a odborný výcvik u skupiny drevárskej a nábytkárskej výroby – IV. ročník.

Plnenie tohto cieľa je podmienený tvorivosťou a nápaditosťou, novými motivačnými schopnosťami a komunikáciou učiteľa, majstra odborného výcviku. V tomto plnení cieľa sa ukázalo profesijné majstrovstvo pedagóga k práci, k výchove, k žiakovi samotnému.

Cieľ splnený a závery plnenia sú bodom programu porád teoretického a praktického vyučovania.

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

Oblasť riadiaca:

1. Skvalitniť kontrolno – hospitačnú činnosť manažmentu školy.
2. Pokračovať v spolupráci s partnerskými školami v Českej a Poľskej republike výmenou odbornej praxe v odbore stolár.
3. Hľadať nové formy komunikácie so základnými školami regiónu Kysuce.

Oblasť edukačná:

4. Celý výchovno-vzdelávací proces zamerať na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon profesie odborov drevárstva, stavebníctva a ochrany životného prostredia.
5. Hľadať nové formy motivácie žiakov zameranú na zlepšenie dochádzky žiakov do školy.
6. Skvalitniť rozvoj odborných kompetencií najmä na úseku praktického vyučovania.
7. Diferencovať a plniť úlohy „Zelenej školy“ s cieľom obhájenia certifikátu „Zelená škola“ v šk. r. 2011/2012.

Oblasť ekonomická:

8. Zvýšiť výnosy z produktívnych prác skvalitňovaním organizácie PV.
9. Zamerať sa na financovanie školy z viacerých zdrojov (Drevár 2 %, sponzorské príspevky od podnikateľov a budúcich zamestnávateľov žiakov).

Oblasť priestorová:

10. Zabezpečiť opravu palubovky telocvične (nový lak).
11. Zabezpečiť opravu umelého trávniku na školskom ihrisku.
12. Zrekonštruovať priestory technicko.ekonomického úseku a dobudovať spoločenskú miestnosť.
13. Dobudovať odborné učebne pre drevárov, stavbárov s osobitným zreteľom na ukážky, makety, vzorky.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- tradícia školy, pozícia školy v jej historickom a súčasnom kontexte	- znižovanie populačného prírastku v spoločnosti
- kapacita školy	- pokles záujmu žiakov ZŠ o remeslá
- jedinečnosť učebných a študijných odborov	- nepravidelná dochádzka niektorých žiakov do školy (nízky stupeň osvojenia návyku pravidelnej dochádzky do školy zo ZŠ)
- flexibilita smerom k potrebám praxe	- zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne slabších rodín a nepodnetného rodinného prostredia
- uplatnenie a konkurencia schopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, v krajinách EÚ	- vplyv hospodárskej krízy na rozvoj remesiel zo strany podnikateľských subjektov
- kvalitná spolupráca so školami z Česka, Poľska v edukácii	- neaktuálne učebnice v odbore maliar, čalúnnik
- spolupráca s mestom Krásno nad Kysucou (Poznaj mesto, v ktorom študuješ)	
- profesionálna činnosť výchovného poradenstva a prevencie	
Príležitosti:	Riziká:
- výborné podmienky pre praktickú prípravu žiakov	- zvyšujúce sa ceny vstupov, ktoré nekorešponujú s normatívom
- vytvorené podmienky na rozširovanie IKT	- nepriaznivý demografický vývoj
- žiadani absolventi na trhu práce v odboroch maliar, čalúnnik, stolár, tesár	- nízky záujem žiakov o remeslá (trojročné učebné odbory – maliar, čalúnnik, stolár)
- skvalitnenie spolupráce školy s rodičovskou verejnosťou, sociálnymi kurátormi pre zlepšenie dochádzky žiakov do školy	- negatívny vplyv vonkajších činiteľov na žiakov (návykové látky, elektronické šikanovanie, ...)
	- nízka úroveň správania (1. ročník žiakov zo ZŠ)

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať optimálne využitie didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania IKT,
- vytvoriť interné učebné texty podľa potrieb jednotlivých odborov,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov,
- dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,

- zlepšiť motiváciu pre lepší prospech s cieľom maximálnej výšky sociálneho štipendia,
- podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením, pedagógmi, bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery,
- aktualizovať knižný fond časopisej a knižnej odbornej literatúry v školskej knižnici a odborných učebníc,
- úzko spolupracovať a skvalitňovať prácu so stavovskými organizáciami spracovateľov dreva, stavebníctva, ochrany životného prostredia,
- podporovať spoluprácu s vonkajšími partnermi.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
3341 4	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	28	7	12	9
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	33	24	8	1
3347 4	drevárska a nábytkárska výroba	14	1	10	3
3659 4	stavebníctvo	12	1	10	1
3355 2	stolár	27	14	8	5
3661 2	murár	19	10	9	0
3675 2	maliar	6	3	2	1
3370 4	čalúnnik	15	9	5	1
3663 2	tesár	24	8	16	0
<b>Spolu:</b>		<b>178</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>21</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Čadca sa vyjadruje ku každému školskému roku aj k zabezpečeniu výchovno-vzdelávaciemu procesu šk. r. 2010/2011 – rozvrh hodín, dodržiavanie psychohygienických prestávok, prevádzkový poriadok, ...

Vybavenie učební je účelovým nábytkom a umývadlami na osobnú hygienu rúk (mydlo, uterák). Sociálne zariadenia na teoretickom, praktickom vyučovaní spĺňajú požadované požiadavky.

Osvetlenie priestorov je prirodzené oknami, doplnené umelými žiarivkami. Okná sú opatrené žalúziami. Odvetrávanie priestorov praktického vyučovania je umelým odsávaním, klimatizáciou. Odvetrávanie priestorov teoretického vyučovania je prirodzené, podlahy sú ľahko umývateľné (PVC, dlažba).

Zásobovanie pitnou vodou je riešené napojením na verejnú inžinierske siete mesta,. Vykurovanie plynovou kotolnou, dielne vykurované na biomasu a recykláciou dreveného odpadu.

Snahou vedenia školy bola vyhovieť normám psychohygieny, ktoré sú stanovené legislatívou.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Mladý žurnalista	10	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Virtuálna kronika	10	Ing. arch. Beáta Kontrišová
	Šachový	10	Mgr. Peter Šurina
	Knižničný	13	PaedDr. Ján Pitoňák
	Ukáž, čo vieš	10	PaedDr. Anna Janičková
	Krúžok šikovných rúk	10	p. Oľga Palková
	Tanečný	10	p. Jakub Zátek

	Kružok mladých lídrov	10	Bc. Andrea Trlicová
	Rozhlasový žurnalista	10	Bc. Andrea Trlicová
	Spoznaj sociálne siete	10	Bc. Andrea Trlicová
	Kozmetický	10	p. Zuzana Jarabicová
	Angličtina hrou	12	Bc. Dagmer Mečárová
	Konverzácia z AJ	10	Mgr. Eva Sýkorová
<b>Prírodovedné</b>	Chémia všade okolo nás	10	Ing. Oľga Časnochová
	Voda pre život	15	Ing. Oľga Časnochová
	Informatika	10	Mgr. Vlasta Kozáková
	Eko krúžok	11	RNDr. Jaroslav Knapec
<b>Technické</b>	Projektové programovanie	10	Mgr. Peter Šurina
<b>Umelecké</b>	Výtvarná príprava	10	Bc. Andrea Trlicová
	Umelecké rezbárstvo	10	Bc. Andrea Trlicová
<b>Športové</b>	Spoznaj a chráň ... – Turistický	10	Bc. František Švancár
	Squasch	10	Mgr. Vlasta Kozáková
	Branno – športový	15	Mgr. Marián Ondrúšek
	Futbal CH B	14	Mgr. Marián Ondrúšek
	Plávanie, posilňovanie	15	Mgr. Ján Holák
	Športové hry	15	Mgr. Ján Holák
	Sebaobrana pre začiatočníkov	10	RNDr. Jaroslav Knapec
	Futbal CH A	18	Bc. Michal Novotný
	Futbal CH D	10	Bc. Michal Novotný
<b>Iné</b> <b>Vedomostné</b>	Mladý učeň	10	Ing. Jana Majtanová
	Nebojme sa maturity	11	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Stavebníctvo	10	p. Dáša Ďurkáčová
	Nebojme sa slovenčiny	10	Mgr. Katarína Škereňová



- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Energia a ŽP	Juriš	1. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	chlapci/dievčatá: Poništ Juraj, Blaskovicsová Júlia, Talapková Lenka, Knapcová Ivana, Kubaščíková Michaela, Mikunda Maroš, Kopera Slavomír	3. miesto
		Tomáš Palko	2. miesto
	ENERSOL	3 dievčatá / 2 chlapci	1. miesto (Juriš)
Celoslovenské kolo	Zelená škola – Mladí reportéri	Hermanová, Poliaková	1. miesto
	5. ročník – Slávnostné vyhodnotenie ZŠ	chlapci/dievčatá	DIPLOM
	Energia a ŽP	Juriš	10. miesto
	Korešpondenčná škola Ekológia	chlapci/dievčatá	22 CERTIFIKÁTOV
	Mladí vedci	4 žiaci chlapci/dievčatá	1 000 € + soška za najaktívnejšiu školu v SR
	YSLIFE	5 žiakov chlapci/dievčatá	1. miesto, pobyt v Holandsku, 3. miesto
	„Etudy z dreva“ – drevené hračky	M. Strýček III. A	4. miesto
	Mladý tvorca 2011 – Top výrobok	T. Palko IV. A, T. Turcer III. A	1. miesto Rezort spracovania dreva Cena Ministra hospodárstva SR „Mladý tvorca 2011“
	Súťaž zručnosti – Stolár Mladý tvorca 2011	M. Strýček III. A	1. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Tomáš Palko	4. miesto
Mladí vedci Slovenka	3 dievčatá/1 chlapec	čestné uznanie, 1. miesto, 1 000 €	

	KŠE – voda /vedomostná súťaž/	12 dievčat/8 chlapcov	certifikáty
	Mladí reportéri	2 dievčatá	Preukaz mladého reportéra
	Súťaž Cechu maliarov Slovenska	2 chlapci	3. miesto
	Súťaž Mladý maliar na JUVYRe 2010	2 chlapci	4. miesto
	Súťaž Mladý maliar na CONECO 2011	2 chlapci	
	Súťaž Mladý remeselník – murár 2011	2 chlapci	4. miesto
	ENERSOL	1 chlapec	4. – 10 miesto
	YSLIFE – Potraviny budúcnosti	3 dievčatá/1 chlapec	1. miesto, 3. miesto
Medzinárodné kolo	Spoj sa s prírodou – výchovno-vzdelávací projekt	Pochybová Barbora	pobyt v Gruzínsku

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	chlapci	účastnícky list
	Župná liga	chlapci	2. miesto
	KK v lyžovaní a snowbordingu	chlapci/dievčatá	účastnícky list
	Majstrovstvá v plávaní	Marta Poliaková	4. miesto
Celoslovenské kolo	Kemp Lešť 2011	chlapci/dievčatá	1. miesto
	MS vo futsale	chlapci	3. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodný minifutbalový turnaj o putovný pohár predsedov ŽSK	chlapci	1. miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

V priestoroch ŠSZČ je zriadená klubová miestnosť, ktorá umožňuje žiakom stály prístup na internet (PC- 13 ks), prístup na skenovanie, kopírovanie, tlačenie dokumentov, úprava dokumentov, orezávanie formátov, viazanie dokumentov pomocou termoväzby, stolný futbal, šípky, hifi, video, DVD kútik, odborné časopisy, relaxačné priestory, športové priestory (telocvičňa, ihrisko s umelou trávou, fitnes priestory, rozhlasové štúdio).

V školskom stredisku záujmovej činnosti pracuje jeden pedagogický zamestnanec. ŠSZČ je súčasťou školy a podieľa sa v úzkej súčinnosti na výchovno-vzdelávacom procese školy. Plní úlohy mimoškolských aktivít školy s cieľom vytvárania podmienok pre účelové trávenie a využívanie voľného času žiakov v ŠSZČ s rozsiahlou ponukou záujmových krúžkov.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	500	383	0	76,6
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

## B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Futbal dievčatá	10	Bc. Michal Novotný
2.	Futbal CH A	18	Bc. Michal Novotný
3.	Eko krúžok	11	RNDr. Jaroslav Knapec
4.	Sebaobrana pre začiatočníkov	10	RNDr. Jaroslav Knapec
5.	Futbal CH B	14	Mgr. Marián Ondrúšek
6.	Tanečný	10	Michal Zátek
7.	Turistický – spoznaj a chráň	10	Bc. František Švancár
8.	Branno - športový	15	Mgr. Marián Ondrúšek
9.	Plávanie, posilňovanie	15	Mgr. Ján Holák
10.	Športové hry	15	Mgr. Ján Holák
11.	Mladý učeň	10	Ing. Jana Majtanová
12.	Chémia všade okolo nás	10	Ing. Oľga Časnochová
13.	Voda pre život	15	Ing. Oľga Časnochová
14.	Mladý žurnalista	10	Mgr. Mária Gavenčiaková
15.	Nebojme sa maturity	11	Mgr. Mária Gavenčiaková
16.	Virtuálna kronika	10	Ing. arch. Beáta Kontrišová
17.	Projektové programovanie	10	Mgr. Peter Šurina
18.	Šachový	10	Mgr. Peter Šurina
19.	Nemecky plynule	13	Mgr. Lenka Kučáková
20.	Angličtina hrou	12	Bc. Dagmar Mečarová
21.	Squash	10	Mgr. Vlasta Kozáková
22.	Informatika	10	Mgr. Vlasta Kozáková
23.	Knižničný	13	PaedDr. Ján Pitoňák
24.	Konverzácie z AJ	10	Mgr. Eva Sýkorová
25.	Stavebníctvo	10	p. Dáša Ďurkáčová
26.	Nebojme sa slovenčiny	10	Mgr. Katarína Škereňová
27.	Ukáž, čo vieš	10	PaedDr. Anna Janičková

28.	Kružok šikovných rúk	11	p. Oľga Palková
29.	Výtvarná príprava	10	Bc. Andrea Trlicová
30.	Umelecké rezbárstvo	10	Bc. Andrea Trlicová
31.	Kružok mladých lídrov	10	Bc. Andrea Trlicová
32.	Spoznaj sociálne siete	10	Bc. Andrea Trlicová
33.	Rozhlasový žurnalista	10	Bc. Andrea Trlicová
34.	Kozmetický	10	p. Zuzana Jarabíková

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 24. október 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: PaedDr. Ján P a l k o